

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю:  
директор МКОУ «Верхнеключевская СОШ»  
З.М. Лопатина  
Приказ № 424 от 04.09.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8-9 класс**

Составитель: Безукладникова Светлана Николаевна  
учитель химии и биологии

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
  - усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
  - развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Метапредметные результаты**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

12. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

### **Предметные**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### **Обучающийся 8 класса научится:**

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- здоровому образу жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правилам поведения населения при авариях;
- классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

#### **Обучающийся в 8 классе получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **Обучающийся 9 класса научится:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного - социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления; - правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму.

#### **Обучающийся в 9 классе получит возможность научиться:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

### **Содержание.**

#### **Содержание учебной программы для 8 класса**

##### **I. Основы комплексной безопасности**

##### **1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах.

##### **2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Элементы дорог. Дорожные знаки. Опасные ситуации на дороге и маневрирование.

##### **3. Безопасность на водоёмах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

##### **4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

##### **5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на

взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

## **II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 1. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### **2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

## **III. Основы здорового образа жизни**

### **1. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

## **IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

### **1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химическими опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

## **9 класса**

### **1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.**

#### **2. Здоровый образ жизни. Что это?**

1. Зависит ли здоровье от образа жизни. 2. Физическое здоровье человека. 3. Правильное питание. 4. Психологическое здоровье человека. 5. Социальное здоровье человека. 6. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.

#### **3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.**

1. Как вести себя при пожаре. 2. Чрезвычайные ситуации в быту. 3. Разумная предосторожность. 4. Опасные игры.

#### **4. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.**

1. Лес – это серьезно. 2. Водоем зимой и летом. 5.

### **Современный транспорт и безопасность.**

1. Транспорт в современном мире. 2. Чрезвычайные ситуации на дорогах. 3. Опасные ситуации в метро. 4. Авиакатастрофы. 5. Железнодорожные катастрофы.

### **6. Безопасный туризм.**

1. Обеспечение безопасности в туристских походах. 2. Обеспечение безопасности в водном туристском походе.

### **7. Когда человек сам себе враг.**

1. Курение убивает! 2. Алкоголь разрушает личность. 3. Скажем наркотикам «Нет!»

4.Токсикомания – страшная зависимость. **8. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

1.Чрезвычайные ситуации и их классификация. 2.Природные чрезвычайные ситуации. 3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 4.Чрезвычайные ситуации социального характера.

**9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.**

1.Экстремизм и терроризм. 2.Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. 3.Национальная безопасность России.

**Тематическое планирование**

**8 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов
I.	Основы комплексной безопасности	16
1	<i>Пожарная безопасность.</i>	3
2	<i>Безопасность на дорогах.</i>	3
3	<i>Безопасность на водоемах</i>	3
4	<i>Экология и безопасность.</i>	2
5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.</i>	5
II.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
1	<i>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.</i>	4
2	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	3
III.	Основы здорового образа жизни	7
1.	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	7
IV.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
1	<i>Первая помощь при неотложных состояниях.</i>	4
	Итого:	34

**9 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов
1.	Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать.	1
2.	Здоровый образ жизни. Что это?	6
3.	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.	4

4.	Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.	2
5.	Современный транспорт и безопасность.	5
6.	Безопасный туризм.	3
7.	Когда человек сам себе враг.	5
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	4
9.	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	4
	Итого:	34