

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Курганской области
«Центр развития современных компетенций»

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся
«Отечество: история, культура, природа, этнос»»

«30 лет школьной археологии в МКОУ «Верхнеключевская СОШ»

Номинация «Археология»

Подготовил:

Крылосов Данил Сергеевич

Год рождения_04.07.2009

Учащийся 8 класса

Основное место учебы: Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»

Домашний адрес: 6417, Курганская область, Катайский муниципальный округ,
д. Борисово, ул. Лесная д. 5 кв. 1

Руководитель:

Баймухаметова Наталья Николаевна

Должность и место работы:

учитель истории Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»

Адрес места работы: 641700, Курганская область, Катайский муниципальный округ,
с. Верхнеключевское, ул. Школьная, д. 6

2023г.

Оглавление

Введение	3
Этапы становления школьной археологии в МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	5
Л. В. Плотникова – краевед и археолог	7
Находки нашей семьи	9
Заключение	10
Источники	11
Приложение	12

Введение

За всю историю Верхнеключевской школы произошло много событий, о которых можно рассказать. Меня заинтересовала тема школьной археологии, так как:

1. Не в каждой школе ребята занимаются археологией;
2. В 2023 году исполняется 30 лет школьной археологии в нашем учебном заведении;
3. Моя семья связана с археологическими находками.

Поэтому я выбрал тему моей проектной работы «30 лет школьной археологии в МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

Цель—узнать историю становления школьной археологии в нашей образовательной организации.

Задачи:

1. Изучить материал по истории школьной археологии и археологического кружка в нашей образовательной организации;
2. Познакомиться с биографией Л. В. Плотниковой – основательницей школьной археологии в нашей образовательной организации;
3. Сделать подборку фотографий по данной теме;
4. Подготовить презентацию.

Актуальность: показать достижения археологической деятельности в школе за 30 лет.

Объект исследования: история школьной археологии в МКОУ «Верхнеключевская СОШ» Катайского муниципального округа Курганской области.

Предмет исследования: статьи Л. В. Плотниковой, материалы школьного музея, данные Интернет-ресурсов.

Гипотеза: если я соберу материал о становлении школьной археологии, составлю презентацию, то это позволит познакомить с историей школьной археологии в нашем учебном заведении всех, кто увлекается археологией,

палеонтологией и краеведением и хотел бы узнать больше о древнем прошлом края.

Методы исследования: изучение источников по данному кругу вопросов, беседа с Людмилой Викторовной Плотниковой, папой Сергеем Владимировичем Крылосовым, подбор фотографий, поиск материала на сайтах Интернета, применение информационно-коммуникативных технологий.

Источники исследования: материалы статей, опубликованных в СМИ, в сети Интернет.

Этапы работы: Сначала я решил обратиться к Людмиле Викторовне Плотниковой, которая рассказала о том, как появилась идея о школьной археологии, о занятиях археологического кружка. Потом обратился к подборке статей и Интернет-ресурсам по интересующей меня теме. Папа рассказал о своих находках.

Результат исследования: написание проектной работы, создание презентации.

Практическая значимость: я думаю, что материалы исследования можно использовать на уроках истории, классных часах не только в нашей школе, но и учебных организациях Катайского муниципального округа.

Сроки: данное исследование проведено в сентябре - октябре 2023 года.

1. Этапы становления школьной археологии в МКОУ «Верхнеключевская СОШ»

Первоначальный (1993 – 2007 гг.) этап становления школьной археологии был связан с деятельностью археологического кружка, первые занятия которого были проведены в 1993 году. Руководила кружком Людмила Викторовна Плотникова – учитель истории и обществознания. Кружковцы выпускали газеты, проводили беседы, организовали несколько тематических выставок ([приложение 1, 3, 4](#)).

В этот период в школьный краеведческий музей стали поступать экспонаты, связанные с древней историей края. Самыми яркими находками стали птицевидный идол и кресало, которые обнаружили жители Маряниновы осенью 1996 года и передали в школу.

Появилась мечта об археологическом музее. Идею в школе поддержали, выделив комнату в здании бывшего интерната. Открытие зала состоялось 27 мая 1997 года. Перед первыми посетителями выступили кружковцы Марина Кондратьева, Алёна Пастухова, Татьяна Шурыгина, Ольга Мартюшева, Динара Хамзина, Елена Тумашова ([приложение 2](#)).

В 1999 году в музей поступил медный (бронзовый) наконечник копья, который подарил музею житель села Никитинского Владимир Александрович Клоков. Он обнаружил находку на глубине 1,5 метров, когда копал хозяйственную яму. Именно тогда впервые обратились за консультацией в археологическую лабораторию Курганского государственного университета. Началось сотрудничество с руководителем лаборатории Степаном Николаевичем Шиловым, которое продолжалось до его смерти в 2010 г. Он проявлял искренний интерес к тем исследованиям, которые проводили ребята. Курганские археологи побывали в наших местах, провели разведку.

С 2000 г. ребята занялись палеонтологией края, так как начали поступать древности, обнаруженные в Катайском районе (в настоящее время Катайский муниципальный округ), на берегах Синары, Исети, Крестовки ([приложение 5, 6](#),

[7, 8](#)). Появилась возможность открыть отдел палеонтологии в музее и обобщить данные по Катайскому району, составив карту распространения древних животных в нашем крае (по предложению С. Н. Шилова). В это же время обратились к другим направлениям: геологии, этнографии, местному фольклору.

В дальнейшем (2002 год) появилась возможность рассказать о результатах кружковой деятельности на IX Уральской археологической школьной конференции в городе Екатеринбурге. Она проводилась в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Ученица школы Светлана Плотникова рассказала о палеонтологических и археологических находках на территории Катайского района. В 2003 году Айгуль Илуб и Светлана Плотникова выступили с докладами на X УрАШК в Кургане ([приложение 9](#)).

Ребята-кружковцы являлись постоянными участниками и призёрами районной краеведческой конференции, участвовали в областных исторических викторинах. В 2004 году Айгуль Илуб обобщила материал по эпохе палеолита, включив данные по Курганской области и исследования археологического кружка в Катайском районе.

19 апреля 2006 г. школе был присвоен статус областной внедренческой площадки по теме «Формирование у обучающихся исследовательских умений средствами элективного курса «Археология Курганской области» (сертификат № 5 а).

В 2007 году деятельность кружка прекратилась. Но школьная археология нашла продолжение на занятиях курса «Историческое краеведение» и в музейной деятельности. Начался второй этап школьной археологии (2007 г. – по наши дни).

В 2009 г. ребятами выпускного класса был создан туристический маршрут «Дорогами тысячелетий», в который были включены наиболее интересные геологические, археологические и исторические памятники родного края ([приложение 10](#)).

Навыки, полученные ребятами в результате работы над проектом, пригодились им в студенческой и профессиональной деятельности. Андрей Булыгин, Надежда Безукладникова и Дарья Фролова изучали историю в ШГПИ и УрГПУ (г. Екатеринбург).

В настоящее время есть программа для занятий по истории родного края в 5 классе (17 часов). Издаётся школьная краеведческая газета «Мамонтёнок». Уже вышло 23 номера.

Выпускник школы Игорь Приян, будучи студентом исторического факультета ШГПИ, побывал в археологической экспедиции в Челябинской области. На практике в Верхнеключевской школе он уже сам рассказывал ребятам о раскопках и находках.

В школе накоплен материал по древней истории родного края, были открыты новые археологические памятники в Катайском районе, коренным образом изменилось представление о далёком прошлом Зауралья.

Весной 2016 г. находкой бронзового наконечника копья (дротика) заинтересовался С. Ф. Кокшаров, профессиональный уральский археолог, доктор исторических наук, специалист в области бронзового века. Он побывал на месте обнаружения копья. В 2016 г. Курганское телевидение проводило съёмку в наших местах.

Поисковая работа продолжается. Почти каждый год приносит новые находки.

2. Л. В. Плотникова – краевед и археолог

Людмила Викторовна Плотникова родилась 3 октября 1959 года в селе Зырянка Катайского района Курганской области. После окончания 8 класса Зырянской основной школы Людмила Викторовна Тарских (после замужества Плотникова) училась в Верхнеключевской средней школе. Интерес к истории, который проявился ещё в школьные годы, привёл её в Уральский Государственный университет. Здесь Людмила Викторовна пять лет училась на

историческом факультете. Она специализировалась по археологии, побывала на археологических раскопках в Курганской, Челябинской, Тюменской и Омской областях ([приложение 11, 12](#)). На втором курсе студенты стали участниками Новгородской археологической экспедиции([приложение 13](#)). Летом 1980 года вместе с подругой Татьяной они побывали на раскопках меотских курганов в Краснодарском крае.

С 1982 года началась преподавательская деятельность. В 1992 году Людмила Викторовна начала работать в Верхнеключевской школе. Имея дополнительное образование краеведа и археолога, учитель стремился заинтересовать учеников древней историей. В 1993 году для ребят, у которых она была классным руководителем, Людмила Викторовна начала вести археологический кружок([приложение 14](#)).

Л. В. Плотникова написала программу «Археология Курганской области», которую она успешно защитила в 2001 году. В 2011 году Плотникова Л. В. написала учебное пособие для учащихся 5 – 6 классов «Древняя история Катайского района». Составлен также сборник «Легенды, предания, были родного края» (2013 год).

Об открытиях последних лет Л. В. Плотникова рассказывала на региональной конференции «Зырянские чтения» (Курган), на региональной научно-практической конференции «Катайск в истории Зауралья: связь времён», на страницах СМИ, в том числе и электронных.

Она поддерживает отношения с курганскими и уральскими археологами ([приложение 15, 16](#)). Недавно в музее побывали челябинские археологи, среди них был доктор исторических наук, профессор Александр Дмитриевич Таиров ([приложение 17](#)).

Людмила Викторовна считает, что школьная археология имеет свои преимущества:

1. Доступность.
2. Наличие учебного пособия и приложений к нему.

3. Положительные изменения в учебной деятельности и внеклассной работе.
4. Возможность профессиональной ориентации учащихся.

3. Находки нашей семьи

В краеведческом музее Верхнеключевской средней школы составлена палеонтологическая коллекция, в которой представлены кости вымерших животных, в том числе мамонта, найденные в Катайском районе. Осенью 2010 года она пополнилась новым экземпляром. Фрагмент зуба мамонта принесла тогда ученица 5 класса Верхнеключевской школы Ирина Крылосова, проживающая в деревне Борисовой. Это моя сестра. Необычную находку обнаружил мой папа Сергей Владимирович ([приложение 18](#)). Это была одна из первых его палеонтологических находок ([приложение 19](#)).

В июле 2011 года на песчаном карьере, который находится недалеко от села Верхнеключевского Катайского района, были обнаружены зубы мамонта. Первый экземпляр снова увидел мой папа, когда в очередной раз зачерпнул ковшом экскаватора песок. Зуб гиганта ледниковой эпохи оказался практически целым и достаточно увесистым (5 кг.) ([приложение 20](#)). А вскоре рабочие карьера нашли ещё 2 зуба весом до 3 кг каждый. Один из них располагался рядом с фрагментом челюсти, вес которой достигает 2,5 кг. Судя по всему, последние находки принадлежали одной особи. Древности располагались на большой глубине, от 6 до 8 метров от уровня поверхности. Для пережевывания пищи у мамонта служили мощные «тёрки» - четыре зуба. У взрослых особей они были величиной с человеческую голову. Вернее, это была целая система зубов. У мамонтов не было клыков и резцов. Их зубы представляли собой многослойную жевательную пластину, образованную коренными зубами. Каждый зуб состоял из отдельных дентиновых пластин, покрытых эмалью. Пластины скреплялись прослойками специального состава. Зубы постепенно стирались. В определённое время на смену им начинали расти новые зубы, которые вытесняли старые. В течение жизни у мамонта происходило шесть

смен зубов. Три раза менялись молочные, потом три раза коренные. Зубы великанов имеют сложную гребенчатую поверхность. По структуре этой поверхности учёные-специалисты могут определить, к какому виду относится мамонт, даже если нет черепа или полного скелета. В настоящее время выделяется около 20 видов мамонтов, но более всего сведений палеонтологи собрали о 5 видах этих животных. В нашем случае мамонт, скорее всего, относится к азиатской группе.

В очередной раз папа нашёл зуб мамонта летом 2021 года ([приложение 21](#)). 2 марта 2022 г. я принёс палеонтологическую находку в школьный музей ([приложение 22](#)). Вес зуба составил 3 кг 450 г. Палеонтолог из Екатеринбурга П. А. Косинцев определил, что это последний нижний коренной зуб мамонта, по научному определению он называется m3. Павел Андреевич отметил также, что это хороший экземпляр. Оказывается, зуб принадлежал взрослому мамонту в возрасте 40-45 лет.

Мне и Серёже Тумашову вручили подарки за лучшие находки 2022 года ([приложение 23](#)).

Заключение

На данном этапе работы я выполнил цели и задачи данной работы и пришёл к следующим выводам:

1. В нашей школе накоплен большой опыт по школьной археологии.
2. Есть практические результаты: созданы разделы в школьном музее по археологии, палеонтологии и геологии края.
3. Школьная археология помогает учащимся в профессиональной ориентации (историки, геологи, врачи, журналисты).
4. Сделаны новые археологические открытия.

Данный материал можно использовать для бесед в классах, для проведения экскурсий в музее.

Выражаю большую благодарность Людмиле Викторовне Плотниковой, руководителю школьного музея, и моему папе Сергею Владимировичу за помощь в работе над проектом.

Источники

1. Плотникова, Л. Школьная археология. Сб. Воспитательное мероприятие. Под ред. проф. Ю. С. Мануйлова. – Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2017. – С. 148 -152.
2. <https://dzen.ru/video/watch/63a9c933e7cb570eeb83da3b>
3. <https://dzen.ru/media/id/5eb7abc5bcdcdc35d35cc090/isetskosinarskoe-mejdureche-ne-perestaet-udivliat-v-svoih-nedrah-zemlia-zdes-644fece949a4354726b28>
4. <https://dzen.ru/media/id/5eb7abc5bcdcdc35d35cc090/kto-zub-poterial-dlia-uchascihsia-verhnekliuchevskoi-shkoly-ia-ranshe-provodila-648aef2138c>
5. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-shkolnaya-arheologiya-1993-2021-gg-5-klass-5586189.html>

Приложение

Приложение 1



Участники археологического кружка

Приложение 2



Кондратьева Марина, Пастухова Алёна, Мартюшева Ольга, Шурыгина Татьяна,
Хамзина Динара, Тумашова Елена – участницы открытия зала археологии 27

мая 1997 года

Приложение 3



Участники археологического кружка с газетой «Архаика»

Приложение 4



Проведение экскурсии в зале археологии

Приложение 5



Археологическая разведка на берегах Синары

Приложение 6



Участники кружка с находками

Приложение 7



Поездка в Шутино. Палеонтологические находки

Приложение 8



Разведка на «Поле дураков»

Приложение 9



IX иX Уральская археологическая школьная конференция

Приложение 10



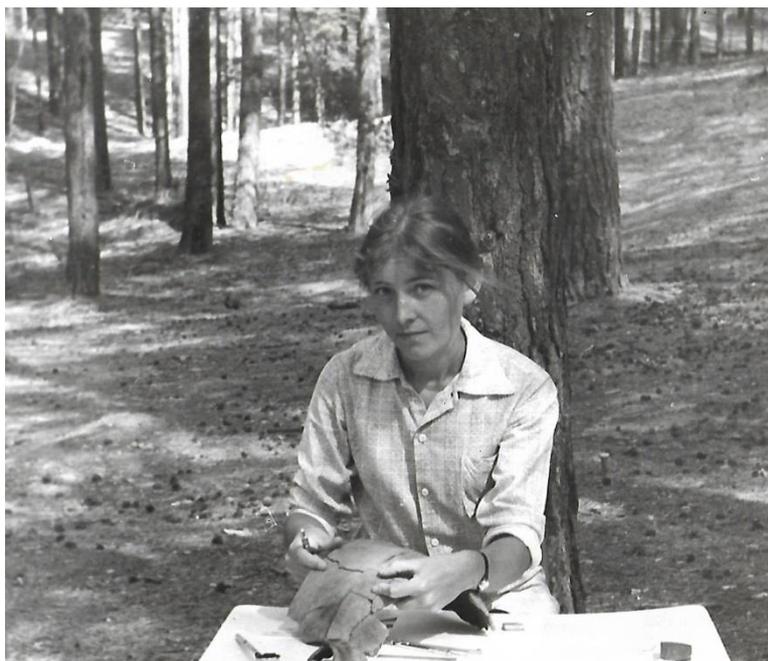
На Зырянском городище

Приложение 11



Раскопки в Тюменской области

Приложение 12



Камеральная обработка материала

Приложение 13



Новгородская экспедиция

Приложение 14



Место находки зубов мамонта на Синаре

Приложение 15



Курганские археологи в Катайском районе (в настоящее время Катайский МО)

Приложение 16



С уральскими археологами на городище раннего железного века

Приложение 17



Гости из Челябинска. 30 апреля 2022 г.

Приложение 18



Крылосов Сергей Владимирович

Приложение 19



Фрагмент зуба мамонта. Находка 2010 года

Приложение 20



Зуб мамонта. Находка 2011 года

Приложение 21



Зуб мамонта. Находка 2021 года

Приложение 22



Крылосов Данил

Приложение 23



Награждение за лучшие находки