



**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000  
телефон (8-3522) 46-14-41, факс 46-05-73  
сайт: <http://don.kurganobl.ru>  
эл. почта: [don@kurganobl.ru](mailto:don@kurganobl.ru)

от 05.03.21 № 13

на № \_\_\_\_\_

Муниципальному казенному  
общеобразовательному учреждению  
«Верхнеключевская средняя  
общеобразовательная школа»

улица Школьная, 6  
село Верхнеключевское  
Катайский район  
Курганская область  
641712

**ПРЕДПИСАНИЕ  
об устранении нарушений**

В период с 9 февраля по 5 марта 2021 года на основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 1 февраля 2021 года № 70 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя» должностным лицом, уполномоченным на проведение проверки, главным специалистом сектора государственного надзора за соблюдением законодательства и контроля качества образования отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области Лескевич Натальей Вадимовной, проведена плановая выездная проверка Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа» (далее - учреждение).

В результате проверки выявлены следующие нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (Акт проверки от 5 марта 2021 года № 24) по вопросу федерального государственного надзора:

- 1) в части разработки и реализации учреждением образовательных программ:
  - в нарушение пункта 5 Порядка и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196, дополнительные общеразвивающие программы сформированы не в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
  - в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 19.2 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), в основной образовательной программе начального общего образования, утвержденной директором учреждения (приказ от 31 августа 2020 года № 272/1), раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» не содержит планируемых результатов освоения обучающимися предметов и курсов части учебного

плана, формируемой участниками образовательных отношений;

пункта 19.2 ФГОС НОО в основной образовательной программе начального общего образования по УМК «Перспективная начальная школа», рассмотренной на заседании педагогического совета школы (протокол от 30 августа 2019 года № 1), утвержденной директором учреждения (приказ от 31 августа 2019 года № 230/7) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» не содержит описания планируемых результатов по учебным предметам: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Основы религиозных культур и светской этики»;

в нарушение пункта 19.4 ФГОС НОО в ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит:

- типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД;

- описания сформированности универсальных учебных действий на этапе завершения обучения в начальной школе;

- описание конкретных разделов и тем (упражнения, задания, задачи) по учебным предметам для достижения планируемых результатов;

в нарушении пункта 19.5. ФГОС НОО в ООП НОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов в том числе внеурочной деятельности» «Родной (русский язык)» (1-4 класс), «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) отсутствует раздел «Содержание»;

в нарушение пункта 19.6. ФГОС НОО в разделе «Программа духовно-нравственного развития, воспитания, обучающихся при получении начального общего образования» отсутствуют:

- описание формирования активной деятельностной позиции;

- рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;

в нарушении пункта 19.7. ФГОС НОО в ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» не содержит:

- описания цели, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении начального общего образования;

- описание ценностных ориентиров, лежащих в основе программы;

- задачи по формированию представлений по формированию умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных ситуациях;

- виды деятельности и форм занятий с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе по профилактике безопасного поведения на ЖД транспорте;

- методики и инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

в нарушение пункта 19.8. ФГОС НОО в ООП НОО «Программа коррекционной работы» не содержит:

- мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировки коррекционных мероприятий;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе без барьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных

пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.2.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее-ФГОС ООО) в основной образовательной программы основного общего образования, утверждённой директором учреждения (приказ от 27 августа 2020 года № 262) (далее-ООП ООО) «Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования не содержит:

- описания особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

- описания содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;

- перечня и описания основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;

- планируемых результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

- видов взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, форм привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описания условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- системы оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методики и инструментария мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

в нарушение пункта 18.2.2 ФГОС ООО в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов отсутствует дидактическая единица «ГТО»;

в нарушение пункта 18.2.3. ФГОС ООО в ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» не содержит:

- целей и задач духовно-нравственного развития;

- форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений «ярмарки профессий», дни открытых дверей,

экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

- основных форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- моделей организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающихся, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

- системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, спонсорство и т.д.);

- критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.1.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее-ФГОС СОО) в основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной директором учреждения (приказ от 27 августа 2020 года № 262) (далее-ООП СОО) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не содержит планируемых результатов по второму иностранному (немецкому) языку;

в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 5.2) в адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной директором учреждения (приказ от 1 сентября 2020 года № 272/1) «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит планируемых результатов коррекционной работы;

2) в части соблюдения установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение пункта 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее–Порядок обеспечения условий доступности), в учреждении не проводилось руководителем учреждения инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (1 обучающийся на дому, документы не представлены);

- в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения условий доступности в учреждении не составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования;

- в нарушение пунктов 9, 10 Порядка обеспечения условий доступности в учреждении распорядительным актом не создана комиссия по проведению

экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

- основных форм организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- моделей организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающихся, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

- системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, спонсорство и т.д.);

- критериев, показателей эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 18.1.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее-ФГОС СОО) в основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной директором учреждения (приказ от 27 августа 2020 года № 262) (далее-ООП СОО) «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не содержит планируемых результатов по второму иностранному (немецкому) языку;

в нарушение части 7 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 2.9.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 5.2) в адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденной директором учреждения (приказ от 1 сентября 2020 года № 272/1) «Программа формирования универсальных учебных действий» не содержит планируемых результатов коррекционной работы;

2) в части соблюдения установленных законодательством прав обучающихся:

- в нарушение пункта 2 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 (далее–Порядок обеспечения условий доступности), в учреждении не проводилось руководителем учреждения инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности (1 обучающийся на дому, документы не представлены);

- в нарушение пункта 7 Порядка обеспечения условий доступности в учреждении не составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования;

- в нарушение пунктов 9, 10 Порядка обеспечения условий доступности в учреждении распорядительным актом не создана комиссия по проведению

обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, не утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации;

3) в части соответствия сведений о педагогических, научных, руководящих и иных работниках учреждения, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- в нарушение пункта 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442, в учреждении отсутствуют педагог-психолог и учитель-логопед (2 ребенка с ОВЗ);

- в нарушение пункта 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), в 2019-2020 учебном году работодатель не ознакомил педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись (подписи отсутствуют);

- в нарушение пункта 20 Порядка аттестации в 2019-2020 учебном году в учреждении на педагогических работников (Вылегжаниной Н.С., Даниловой Е.С.), прошедших аттестацию, секретарем аттестационной комиссии организации не были составлены выписки из протоколов, содержащие сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Работодатель не знакомил педагогических работников с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписки из протоколов не хранятся в личных делах педагогических работников;

4) в части организации и проведения перевода обучающихся из учреждения в другую организацию:

- в нарушение пункта 6 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177, в заявлениях на отчисление в порядке перевода Сакена Ш. (4 класс) и Анастасии П. (10 класс) не указывались отчество обучающегося (при наличии), дата рождения, наименование принимающей организации или населенный пункт, субъект Российской Федерации (заявления от 12 и 20 августа 2020 года);

5) в части оформления и выдачи документов об обучении, об образовании и (или) квалификации:

- в нарушение пункта 19 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок выдачи аттестатов), в книге регистрации выданных документов об основном общем образовании список выпускников текущего года вносился не со сквозной нумерацией (с цифры – 6), не отдельно от выпускников прошлых лет; записи в книге не заверялись подписями классного руководителя, руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, и печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельно по каждому классу; каждая запись о выдаче дубликата, дубликата приложения к аттестату,

не заверялась подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат, и не скреплялась печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность; в книге регистрации выданных документов о среднем общем образовании записи в книге не заверялись подписями классного руководителя, руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, и печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- в нарушение пункта 20 Порядка выдачи аттестатов листы книги регистрации не пронумерованы, книга регистрации не скреплена печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, с указанием количества листов в книге регистрации;

б) в части соответствия законодательству об образовании локальных нормативных актов учреждения:

- в нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; порядок и сроки ликвидации академической задолженности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

- в нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятое на заседании совета учреждения (протокол от 30 августа 2019 года № 1), утвержденное приказом директора от 02 сентября 2019 года № 235/11, четко не регламентирует формы и порядок проведения промежуточной аттестации (термины «четвертная» и «годовая» промежуточная аттестация не предусмотрены законодательством);

- в нарушение части 1 статьи 62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, принятое на заседании совета учреждения (протокол от 4 марта 2016 года № 1), утвержденное приказом директора от 04 марта 2016 года № 45, устанавливает порядок и основания восстановления обучающихся в учреждение, предусмотренные для организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы;

- в нарушение пунктов 24 и 26 Порядка приема пункты 19 и 21 правил приема обучающихся в учреждение, принятых на заседании совета учреждения (протокол от 10 сентября 2020 года № 2), утвержденных приказом директора от 11 сентября 2020 года № 282/2, не соответствуют требованиям законодательства;

7) в части соблюдения требований к структуре и содержанию официального сайта учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- в нарушение статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (далее - Требования к структуре официального сайта), учреждение не обеспечило в полном объеме открытость и доступность информации и документов о деятельности учреждения на

официальном сайте: <http://vkliushskola.ucoz.ru/>, в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»:

- в подразделе «Основные сведения» отсутствует информация о дате создания образовательной организации (Датой создания образовательной организации считается день внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ); отсутствует информация о режиме и графике работы, о контактных телефонах, адресах электронной почты филиалов учреждения;

- в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» отсутствует информация о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее-электронный документ); размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: информация об учредителе образовательной организации;

- в подразделе «Документы» документы, самостоятельно разработанные и утвержденные учреждением, размещены не в виде электронных документов; отсутствуют локальный нормативный акт учреждения, регламентирующий режим занятий обучающихся; размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: лицензия на осуществление образовательной деятельности, информация о платных образовательных услугах, информация по госзакупкам;

- в подразделе «Образование» отсутствует информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности; отсутствует информация с указанием по каждой образовательной программе, в том числе реализуемых адаптированных образовательных программах: о формах обучения, нормативного срока обучения, срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение); об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; отсутствует информация об описаниях образовательных программ (за исключением образовательных программ начального общего образования); аннотациях к рабочим программам и календарных учебных графиках дополнительных общеразвивающих программ; о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы размещены не в виде электронного документа и не в виде активных ссылок на страницы Сайта, содержащие эту информацию;

- в подразделе «Образовательные стандарты» информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах размещена без приложения их копий (кроме ОВЗ) и не в виде гиперссылок на действующие редакции соответствующих документов;

- в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация о наименовании направления подготовки и (или) специальности персонального состава педагогических работников;

- в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» отсутствует информация об объектах для проведения практических занятий, о библиотеке, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

- в подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» отсутствует информация о мерах социальной поддержки (бесплатное питание);

- в подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует



информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года, информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года, копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: информация за 2017 год;

- в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе, в том числе количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц; размещена информация, не предусмотренная законодательством Российской Федерации в сфере образования: вакансии для педагогических работников

- в подразделе «Доступная среда» отсутствует информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

8) по вопросу наличия сведений в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании»:

в нарушение статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункта 10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729, учреждение не обеспечило полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему: 2003, 2014, 2016 года по аттестатам об основном общем образовании; 2003 год по аттестатам о среднем (полном) общем образовании (количество внесенных в систему документов об образовании не соответствует фактически выданным).

На основании вышеизложенного, руководствуясь статьей 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ПРЕДПИСЫВАЮ:

1. Устранить выявленные нарушения и принять меры по устранению причин,

способствующих их совершению, до 3 сентября 2021 года.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить начальнику отдела государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования и науки Курганской области (по адресу: г. Курган, пр. Машиностроителей, д. 14, корпус 2Б, каб. 203) в срок до 3 сентября 2021 года отчет об исполнении предписания и устранении нарушений, выявленных в ходе проверки, с приложением копий подтверждающих документов.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Главный специалист сектора государственного надзора  
за соблюдением законодательства и контроля качества  
образования отдела государственного надзора и контроля  
в сфере образования Департамента  
образования и науки Курганской области



Н.В. Лескевич