

МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»
Катайский муниципальный округ
Курганская область

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МКОУ «Верхнеключевская СОШ»
протокол № 5 от 25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МКОУ «Верхнеключевская
СОШ»
Н.Н. Баймухаметова
«28» марта 2025 г.



ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием
«Верхнеключевские родники»
тематической смены
«Юный патриот»

Автор – разработчик:
Данилова Е.С., начальник лагеря

с. Верхнеключевское 2025

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Верхнеключевские родники» «Юный патриот»
Автор программы	Данилова Елена Сергеевна
Территория, представившая программу	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»
Название проводящей организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»
Адрес организации	641712, Курганская область с. Верхнеключевское, ул. Школьная,6 Электронный адрес: vkliushskola@mail.ru
Телефон	83525126312
Форма проведения	лагерь дневного пребывания
Цель программы	организация отдыха и развития патриотического и творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность, обеспечивая позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к Родине, своей стране, семье и семейным ценностям патриотических, духовных и культурных традиций российского народа
Направленность программы	гражданско-патриотическая естественнонаучная, физкультурно-спортивная, краеведческая
Сроки проведения	с 2 июня по 24 июня 2025 года 1 смена
Место проведения	с. Верхнеключевское, МКОУ «Верхнеключевская СОШ»
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Дети в возрасте 6,6-17 лет
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 50 человек: • педагогов и технических работников – 9 чел., • детей в летнем лагере – 50 чел.
Географии участников	Катайское муниципальное казенное учреждение «Западный территориальный отдел» Курганской области
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 6,6 – 17 лет. Приоритет имеют:

	- дети из многодетных семей, - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети участников СВО
Условия размещения участников	Помещение МКОУ «Верхнеключевская СОШ»
Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы
История осуществления программы	Программа реализуется впервые

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества. Проведение Года защитников Отечества в России — это дань памяти героям всех поколений: от тех, кто защищал нашу страну в годы Великой Отечественной, до бойцов, которые сейчас выполняют свой долг в зоне СВО.

Среди ключевых задач Года защитника Отечества — воспитание у подрастающего поколения патриотизма и гордости за свою страну, сохранение исторической правды, памяти о героях, связи поколений, укрепление национальной идентичности. Поэтому тематика смены в 2025 году – «Юный патриот».

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия

накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию патриотического воспитания.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям для самореализации.

Программа лагеря дневного пребывания «Верхнеключевские родники» для организации отдыха детей и их оздоровления в МКОУ «Верхнеключевская

СОШ» подготовлена на основе Программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и

(или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным патриотическим и духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию;
- привитие культуры поведения, моральных устоев, социальных норм, эстетического вкуса, толерантности;
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- привитие навыков здорового образа жизни, санитарно-гигиенической культуры;
- профилактика асоциальных явлений, вредных привычек, употребления ПАВ;
- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- формировать и развивать социально-адаптированную личность, для развития навыков эффективного взаимодействия с окружающим миром.

Ожидаемые результаты:

- Дети по итогам участия в программе получают:
- ✓ Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально - значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок, рисование, актерское мастерство).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

- для **педагогического коллектива**:
 - ✓ Патриотическое воспитание воспитанников.
 - ✓ Учет индивидуальных особенностей детей.
 - ✓ Приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период.
 - ✓ Возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
 - ✓ Осмысление позитивного опыта реализации летней программы.
 - ✓ Внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности.
 - ✓ Выход на уровень сотворчества детей и педагогов.
 - ✓ Способствование сплочению педагогического и детского коллективов.
 - ✓ Повышение уровня профессионализма.
 - ✓ Способствование развитию детей, выявлению одаренных детей.
- для **родителей**:
 - ✓ Организованная занятость детей в летний период.
 - ✓ Оздоровление детей.
 - ✓ Контроль антропометрических показателей.
 - ✓ Установление долговременных и доверительных отношений с учреждением.
 - ✓ Получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей.
 - ✓ Получение рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
 - ✓ Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.
- для **общества**:
 - ✓ патриотическое воспитание подрастающего поколения,
 - ✓ социально-значимая деятельность,
 - ✓ сотрудничество с Верхнеключевским СДК, сельской библиотекой, Катайским краеведческим музеем, Центральной районной библиотекой.

3. Содержание деятельности

Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и

развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность - это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе
4. Эстафеты («Веселые старты», «Зоологические забеги»).
5. Малые Олимпийские игры.
6. Парад спортивных достижений.
7. Космический футбол.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по

отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- конкурсные программы («Умелые руки», «А вам слабо?!?»);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разисуем»);
- творческая мастерская(работа кружка);
- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс частушек»);
- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
- праздники («Летняя мозаика», «Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория»;
- акция «Помощники»;
- операции «Цветочные заботы», «Бюро добрых дел».

Досуговая деятельность.

- Организация кружковой работы.

- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?».
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

● **Игровая модель смены:**

В основе игровой модели смены «Юный патриот» лежит изучение детьми родного края. Каждый день начинается с нового открытия – получения новых знаний. Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Верхнеключевские родники» через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. в каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на

партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне ЛДП: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

- **Система мотивации участников смены:**

Общая система стимулирования отряда представлена в виде жетонов, которые отряд собирает на протяжении всего путешествия. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы. Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

- **Блоки программы (содержательные блоки, связанные с сюжетом).**

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки:

- 1. Обучающий блок.**

Формы работы:

- беседы;
- дискуссии;
- мастер-классы;
- образовательные экскурсии;

- обучающие квесты;
- просмотр видеоматериалов

2. Практический блок.

Формы работы:

- игры;
- тренировочные упражнения;
- тренинги;
- самостоятельный опыт сотворчества с медиатехникой

3. Творческий блок.

Формы работы:

- коллективные работы
- конкурсы, викторины;
- изготовление агитационной продукции;
- коллективное создание сказок, сценариев;
- коллективные соревнования в оригами;
- коллективные соревнования плакатов экологической

направленности

- спортивные занятия (соревнования)

• Формы реализации цели и задач.

- торжественное поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации,
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек;
- минутки безопасности;
- игровые программы, квесты, викторины;
- праздники;
- КТД;
- экскурсии,
- занятия в творческих объединениях по интересам.

• Методы реализации цели и задач.

1. Метод игры. Игра является эффективным средством формирования личности ребенка, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Она является эффективным способом отдыха, способным перерасти в терапию, творчество, обучение, модель жизненных ситуаций и т.д.

2. Метод состязательности. Состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной.

3. Метод равноправного духовного контакта. Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети

– равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманном общении.

4. Метод воспитывающих ситуаций. Данный метод предполагает специальную организацию воспитывающих условий для побуждения детей к определенному поведению.

5. Метод импровизации. Использование данного метода поможет научиться участникам смены ориентироваться в различных жизненных ситуациях. Вести себя естественно, не бояться действовать и владеть ситуацией.

6. Метод театрализации, предполагающий художественное, образное оформление содержания каждого досугового мероприятия.

4. Механизм реализации

- Режим работы.

РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «Верхнеключевские родники»

1. Приход воспитателей.....	08.15–08.30
2. Приём детей.....	08.30–08.35
3. Зарядка.....	08.35–08.50
4. Линейка	08.50–09.00
5. Завтрак.....	09.00–09.30
6. Минутки безопасности, занятия по интересам.....	09.30–10.00
7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, спортивные мероприятия.....	10.00–13.00
8. Обед	13.00–13.30
9. Свободная деятельность по интересам.....	13.30–14.15
10. Линейка, подведение итога дня.....	14.15
11. Отправление детей домой.....	14.30

- План-сетка.

Сроки проведения	Содержание	Ответственные
02.06.2025	День 1. Здравствуй, лагерь! 1. Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2. Минутка безопасности. 3. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (поведение на дороге). 4. Открытие лагерной смены (ящик предложений). 5. Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены и Дню защиты детей «Мы – дети России». 6. «Летний лагерь – территория здоровья» (спортивные	воспитатели начальник лагеря

	эстафеты, направленные на формирование здорового образа жизни)	
03.06.2025	День 2. День символов России. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Игры на знакомства и создание отрядов. 4.Конкурс рисунков на асфальте «Лето - это маленькая жизнь». 5.Взвешивание детей (медработник). 6.Беседа «История государственных символов России» (посещение сельской библиотеки). 7.Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России». 8.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской».	воспитатели начальник лагеря
04.06.2025	День 3. День гимна РФ. 1.Торжественное поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Мастер-класс по мозаике и оригами. 4.А знаете ли вы государственный Гимн России? 5.Викторина «Знаешь ли ты историю России». 6.Беседа «Беда по имени Наркотик». 7.Викторина "Дорожная азбука» (слайд - презентация).	воспитатели начальник лагеря
05.06.2025	День 4. День родного края. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Экскурсия к роднику. 4.Конкурс на лучшую стенгазету: «Мой край». 5.«Русь, Россия, Родина моя» - посещение СДК. 6.Парад спортивных достижений «Слабо?».	воспитатели начальник лагеря
06.06.2025	День 5. Пушкинский день. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.«Я и Россия» (поём песни о Родине). 4.»Великий Пушкин» (посещение сельской библиотеки). 5.Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 6.Конкурс фактов о России «А знали ли Вы, что...». 7.Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума».	воспитатели начальник лагеря
9.06.2025	День 6. День ЗОЖ. 1.Поднятие флага, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.»Раз, два! Левой!» (смотр отрядной песни с элементами строевого шага). 4.Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи». 5.Выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ. 6.Спортивные соревнования «Весёлые старты с мячом и шарами».	воспитатели начальник лагеря
10.06.2025	День 7. День светофора.	воспитатели

	1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Мастер-класс «Поделки из природного материала». 4.Мой друг надёжный - знак дорожный». (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 5.Мастер-класс «Конкурс авиаконструкторов». (к юбилею Туполева). 6.Конкурс рисунков «Природа просит защиты!». (я рисую сам). 7.«Весёлые старты».	начальник лагеря
11.06.2025	День 8. День России. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Час поэзии «Славься, Россия!». 4.Герои России – наши земляки.(экскурсия в школьный краеведческий музей). 4.Интерактивная игра «Россия - родина моя». 5.Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети России»	воспитатели начальник лагеря
16.06.2025	День 9. День героев Зауралья. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.»Зауралье в годы ВОВ» (посещение краеведческого музея г. Катайска). 4.»Ф.И. Голиков – наш земляк» (посещение школьного краеведческого музея). 5.Встреча с участником СВО. 6.Конкурс рисунков «Рисуют мальчики войну...»	воспитатели начальник лагеря
17.06.2025	День 10. День памяти юных героев Вов. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Мастер-классы по изготовлению аппликаций «Символы России». 4.Кроссворд «Герои и полководцы». 5.Оформление отрядных стендов «Маленькие герои большой войны». 6.Космический футбол.	воспитатели начальник лагеря
18.06.2025	День 11. День защитника Отечества. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Конкурс стихов и песен «Ах, Россия, моя дорогая». 4.Конкурс рисунков «Мир без войны». 5.Игра «Поле чудес» по теме «Защитники Отечества». 6.Спортивная игра-эстафета «К службе в армии готовься!».	воспитатели начальник лагеря
19.06.2025	День 12. День военных профессий. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ.. 2.Минутка безопасности. 3.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!».	воспитатели начальник лагеря

	4.Беседа «Нехимическая зависимость: игромания, компьютерные игры». 5.Игры по интересам. 6.Беседа-викторина «Военные профессии» (посещение СДК). 7.Конкурс «Узнай города - герои». 8.Военно-спортивная игра «Разведчики»	
20.06.2025	День 13. День памяти и скорби. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Мастер-класс «Голубь мира». 4.Фестиваль песен военных лет между отрядами «Славься, Отечество!». 5.Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!». 6.Викторина о ВОВ «Чтобы помнили». 7.Спортивно-игровая программа «Каждый парень воин brave!». 8.Митинг у мемориала погибшим защитникам Отечества в годы Вов.	воспитатели начальник лагеря
23.06.2025	День 14. День истории. 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Беседа «История наград ВОВ» (школьный краеведческий музей). 4.Выставка и чтение книг о ВОВ (посещение сельской библиотеки). 5. Кроссворд «Великие сражения ВОВ». 6.Путешествие в страну игр (настольные игры). 7.Спортивные забеги.	воспитатели начальник лагеря
24.06.2025	День 15 «Лагерь, прощай!» 1.Поднятие флага России, исполнение гимна РФ. 2.Минутка безопасности. 3.Историческая викторина. Заочное путешествие по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 4.Конкурс рисунков «Я только слышал о войне». 5.Награждение самых активных участников. 6.Анкетирование «Как я провел смену!» 7.Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»	воспитатели начальник лагеря

- Информация об объединениях дополнительного образования, секциях, студиях или мастер-классах по обучению детей.

1.	Лего-конструирование	понедельник	Ляхова А.А.
2.	3Д-моделирование	среда	Ляхова А.А.
3.	Художественное творчество	пятница	Ляхова А.А.

- Система лечебно-профилактической работы ФАП с. Верхнеключевского (проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи, организация проведения медицинских процедур и пр.).
- Организация питания в столовой МКОУ «Верхнеключевская СОШ»: завтрак, обед, полдник.

- Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.

Материал о деятельности лагеря публикуется на школьной странице в ВК и школьном сайте.

- Система внешних контактов лагеря.

Социум: администрация КМКУ «Западный территориальный отдел» Курганской области, сельская библиотека, Верхнеключевской СДК, Катайский краеведческий музей, Центральная районная библиотека и др.

- Кадровое обеспечение.

Организатором деятельности лагеря дневного пребывания «Верхнеключевские родники» является МКОУ «Верхнеключевская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;

- качество реализуемой в лагере программы;

- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря

- Воспитатель

- хозяйственный персонал.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность в лагере	Функциональные обязанности	примечание
1	Данилова Елена Сергеевна	Начальник лагеря	• Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. • Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт	

			безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. • Несёт ответственность за соблюдение санитарно–гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей. • По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.	
2	Баженова Ирина Валентиновна	воспитатель	• Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно–гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.	
3	Полухина Виталина Юрьевна			
4	Отческих Наталья Егоровна			
5	Кирпищикова Инна Владимировна			
6	Кусаинова Шолпан Белелевна			
7	Сажаева Юлия Владимировна	Заведующий хозяйством	• Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. • Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.	
8	Палтусова Ольга Викторовна	уборщица		
9	Парамонова Елена Михайловна	повар		
10	Пшеницына Людмила Анатольевна	кухонный рабочий		

5. Оценка результативности смены

Критерии	Показатели	Инструментарий
Начало смены. 1-2 день	Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря
6-13 день	Текущая диагностика Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря	Ежедневные пятиминутки.
Окончание смены 14-15 день	Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Анкетирование «Отношение детей к ценностям здоровья и здоровому образу жизни» Науменко Ю.В.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Коробочка настроения» «Дерево пожеланий»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений	Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Вводная диагностика интересов

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие спортивные телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?
8. Интересуетесь ли вы каким то видом спорта, какой вид спорта вам нравится?

Спасибо за ответы!

Анкета на выходе

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в спортивной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах.	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Творческие	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха.

