

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа» Катайского района Курганской области

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ
«Верхнеключевская СОШ»

З.М.Лопатина

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Верхнеключевская средняя
общеобразовательная школа» за 2020 год**

с.Верхнеключевское

2020 г

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Верхнеключевская СОШ»)
Директор школы	Лопатина Зульфия Муратовна
Адрес организации	641712, Курганская область, Катайский район, с.Верхнеключевское, ул.Школьная, д.6
Телефон, факс	8 (352)5126312
Адрес электронной почты	vkliushskola@mail.ru
Учредитель	Администрация Катайского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 12.07.2017 № 1179, серия 45 ЛО1№ 0000973
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2011 № 220, серия ОП № 010422; срок действия: до 26 мая 2023 года

МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (далее – Школа) расположена на северо-западе Катайского района. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах. Дети в школе обучаются из 6 сел и деревень. 58 % детей от общего количества находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятия локальных нормативных актов учреждения, изменений и дополнений в них; • разработки, рассмотрения и утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет учреждения</p>	<p>К компетенции совета учреждения относятся: Принятие локальных нормативных актов Учреждения, изменений и дополнений в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила внутреннего распорядка учащихся»; • «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. О порядке и основаниях перевода учащихся»; • «Положение об информационно-библиотечном центре»; • «Положение по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям граждан»; • «Положение об общешкольном родительском собрании»; • «Положение о классном родительском комитете»;

	<ul style="list-style-type: none"> ● «Положение о классном родительском собрании»; ● «Положение о филиале»; ● «Положение о совете учащихся Учреждения»; ● «Положений о проведении мероприятий, конкурсов среди учащихся, их родителей (законных представителей); ● «Положение о школе первоклассника»; ● «Положение об общешкольном родительском собрании»; ● «Положение о детском оздоровительном лагере»; ● «Положение о совете профилактики»; ● «О формах получения образования и формах обучения» и другие, касающиеся всех участников образовательной деятельности или учащихся, или их родителей (законных представителей); - утверждение выбора модулей ОРК и СЭ; - утверждение календарного учебного графика; - рассмотрение учебного плана; - согласование компонента Учреждения государственного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных Министерством образования и науки РФ); - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся («Школьной формы») в период занятий; - принятие формы договора о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями) - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - утверждение публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>К компетенции совета родителей (законных представителей) относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки

наглядных методических пособий);

- координация деятельность классных родительских комитетов;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке школы к новому учебному году;

- организация контроля совместно с администрацией школы качества питания учащихся, медицинского обслуживания;

- оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся, по поручению директора школы.

- участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

	<p>- взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся;</p> <p>- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов основного и среднего общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, обучение на дому.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–8	1	40	5	34
9-10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март – май 2020	Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ		

	<p>среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020.</p>		
	<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части у календарного графика</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
	<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
	<p>Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом</p>		
	<p>Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса</p>		
<p>Август – декабрь 2020</p>	<p>Приказ об организации работы школы по требованиям СП 3.1/2.4.3598–</p>		

	20		
--	----	--	--

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	57
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 111 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Перспективная начальная школа»);
- основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России»);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В сентябре 2020 года школа начала работать по ФГОС СОО. Учащиеся 10 класса обучались по естественно-научному профилю. В целях профилизации для изучения на углубленном уровне преподавались предметы: математика, химия, биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями– 1 (0,9%);
- с задержкой психического развития – 2 (1,8 %)

Ребенок с ОВЗ по варианту 7.2. обучается в режиме инклюзии, 1 обучающийся на домашнем обучении.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительное образование по образовательным программам, работа спортивного клуба «Родник здоровья», участие в конкурсах и олимпиадах, классные часы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате.

Осень 2020. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10 классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Осень 2020. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти - в дистанционном формате.

Вывод: Благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9, 11 классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые оценки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019 – 2020 учебного года.

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	
	– начальная школа	44
	– основная школа	57
	– средняя школа	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками	% качества	с отметками «5»	%	Количество	%

				«4» и «5»					
2	19	19	100	14	73,7	0	0	0	0
3	7	7	100	6	85,7	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0
Итого	35	35	100	100	75,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» по итогам 1 полугодия в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» по итогам полугодия 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процентов (в 2019 был 50%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	% качества	с отметками «5»	%	Количество	%
5	13	12	92,3	4	30,8	0	0	1	7,7
6	17	14	82,3	4	23,5	0	0	3	17,7
7	8	8	100	2	25	0	0	0	0
8	10	6	60	3	30	0	0	4	40
9	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0
Итого	57	49	86,9	16	28	0	0	8	13,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что успеваемость понизилась на 1,9 процента (в 2019 успеваемость была 88,8%, качество 28,7%), процент учащихся, окончивших на «5»,

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»				
10	10	9	90	4	40	0	0	1	10
Итого	10	9	90	4	40	0	0	1	10

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по сравнению с 2019 годом невозможно сопоставить, так как в 2019-2020 учебном году не было 10 класса.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно–эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Общая численность выпускников 2019 – 2020 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	18	5
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	18	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом №1897 от 17.12.2010 г. Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период.

Результаты 9-ых классов представим в таблице

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-го класса всего	12		8		18	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	-	-	1	12,5	1	5,6
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	1	8,3	-	-	3	16,7
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	8	100	18	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году выпускники 9-ых классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №295 от 11.06.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-ых классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (40 %).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	2	40
химия	1	20
биология	1	20
история	1	20
обществознание	2	40

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Русский язык

Проходной балл – 40 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Игошина Л.В.	5	2	0	-	71

Об итогах сдачи экзаменов по выбору

История

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Плотникова Л.В.	5	1	0	-	60

Обществознание

Проходной балл – 42 балла

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовал в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Плотникова Л.В.	5	1	0	-	61

Биология

Проходной балл – 36 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Безукладникова С.Н.	5	1	0	-	36

Химия

Проходной балл – 40 баллов

Класс/Ф.И.О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Безукладникова С.Н.	5	1	1	-	24

Выводы:

1. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуацией.

Осень 2020. Прошли ВПР в 5-9 классах. В 10 классе проведена диагностическая работа.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2018	9	8	0	2	0	0	0	0	0
2019	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2020	18	9	1	8	5	1	4	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы уменьшается.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека обучаются в педагогическом техникуме. В 2020 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе был проведен опрос, результаты которого демонстрируют, что педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Они также отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Всего: 16626 экз.

Худож. лит. 11089 экз.

Справочная лит. 133 экз., в том числе:

- энциклопедии 60 экз.

- словари иностранного языка 30 экз.

Учебные пособия - 3023

Журналы и брошюры - 236

Подписных изданий не имеется

Фонд учебников 2055 экз.

Резерв учебников 352 экз. (занесён в районный банк обменного фонда)

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов
- компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинет физики

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на свежем воздухе. Анализ материально-технического обеспечения школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном формате. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном формате

требуют тщательного изучения потребности школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности школы и план развития цифровой среды.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (44, 7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (39,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (8,2%)
– регионального уровня		3 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18

– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22,2%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		4 (22,2%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (50%)
– до 5 лет		2 (11,1%)
– больше 30 лет		7 (38,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (55,6%)
– до 30 лет		1 (5,6%)
– от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,9%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (99%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

*Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.