

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»
Катайского района Курганской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 23 марта 2023 г. № 4)

Утверждаю
директор школы
Приказ от 05.04.2023 г № 156

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Верхнеключевская средняя
общеобразовательная школа» за 2022 год**

с.Верхнеключевское

2023 г

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Верхнеключевская СОШ») |
| Директор школы | Лопатина Зульфия Муратовна |
| Адрес организации | 641712, Курганская область, Катайский район, с.Верхнеключевское, ул.Школьная, д.6 |
| Телефон, факс | 8 (35251)2-63-12 |
| Адрес электронной почты | vkliushskola@mail.ru |
| Учредитель | МУ «Управление образования Администрации Катайского района» |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | от 12.07.2017 № ЛО35-01284-45/00221384 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 27.05.2011 № 220, серия ОП № 010422 |

МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (далее – Школа) расположена на северо-западе Катайского района. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах. Дети в школе обучаются из 7 сел и деревень, 56 % детей от общего количества находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го классов по основным образовательным программам (далее ООП), разработанным по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отметили, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями заведующий хозяйственной частью контролирует, чтобы санитарное состояние соответствовало санитарным требованиям, оборудование было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Для формирования у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил питания в 1-4 классах введен курс «Разговор о правильном питании».

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Были внесены изменения в локальный акт учреждения, определен перечень документации педагогических работников в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.07.2022 года № 582.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, обучение на дому.

Язык обучения: русский.

В 2022-2023 учебном году отсутствуют наборы в 10, 11 классы.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году на 31.12.2022

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 48 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 52 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 0 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Перспективная начальная школа») 4 класс.
- основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России») 1-3 классы.
- основная образовательная программа основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (Далее АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (2 %);
- с задержкой психического развития – 2 (2 %);

- с РАС – 1 (1 %);
- с ТНР – 1 (1%).

4 учащихся обучаются в режиме инклюзии, 2 обучающихся находятся на надомном обучении.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2022. На общешкольных родительских собраниях Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием участкового уполномоченного.

В течение года руководитель музея Плотникова Л.В. организовывала экскурсии в школьный музей. Дети посетили музей г.Катайска, выставочный центр «Берегиня».. дом-музей русский избы в с.Никитино.

Работает волонтерский отряд «Доброе сердце», численность которого составляет 13 детей. Приняли участие в 40 акциях на разных уровнях.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведено 87 мероприятий. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры.

В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей для учащихся были организованы конкурсы, акции, социально-значимые мероприятия.

В течение года постоянно осуществлялся сбор банок для изготовления блиндажных свечей, гуманитарной помощи для бойцов СВО. Дети писали «Письма солдату».

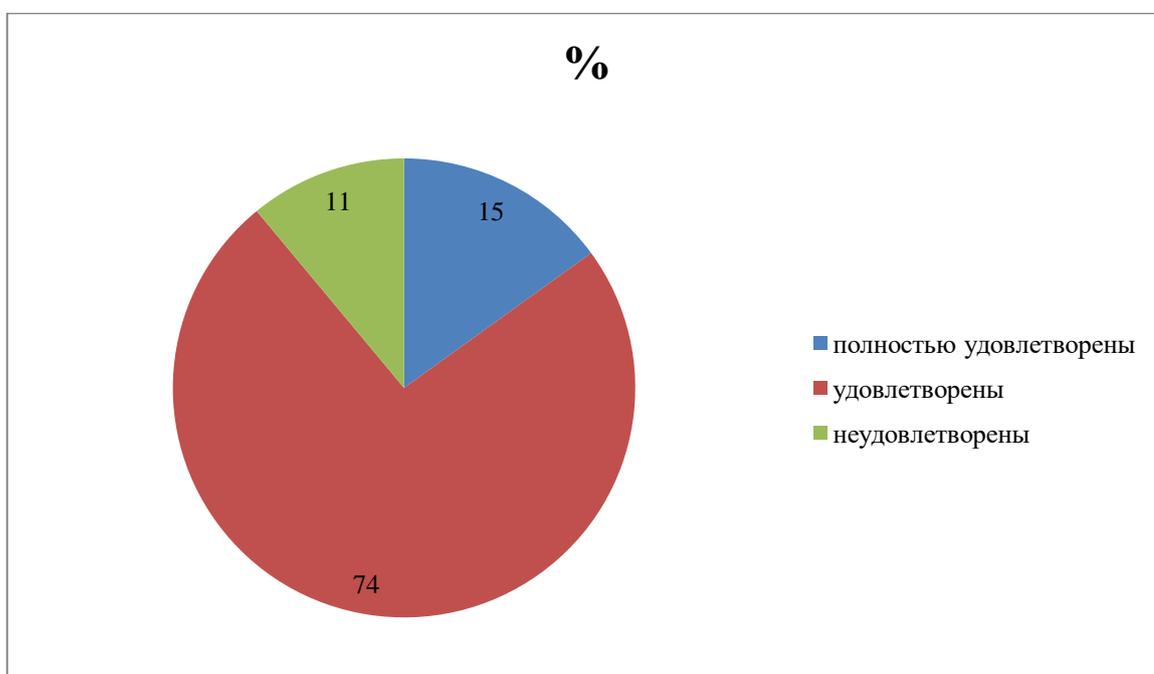
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей. По техническому направлению обучаются 14 обучающихся, по физкультурно-спортивному - 40. Реализуются программы «3d моделирование», «Легоконструирование», «Шахматы».

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием



Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: патриотическое, спортивное, гражданско-правовое, социальное, духовно-нравственное. В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Действует школьный спортивный клуб «Родник здоровья». Дети имеют

возможность посещать мероприятия, организованные работниками сельской библиотеки и культурно-досугового объединения «СДК». Кроме этого классные руководители организуют акции и мероприятия в рамках модельного плана, участие детей в конкурсах и олимпиадах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятия локальных нормативных актов учреждения, изменений и дополнений в них; • разработки, рассмотрения и утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

| | |
|---|---|
| <p>Совет учреждения</p> | <p>К компетенции совета учреждения относятся:</p> <p>Принятие локальных нормативных актов Учреждения, изменений и дополнений в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Правила внутреннего распорядка учащихся»; ● «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ● «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. О порядке и основаниях перевода учащихся»; ● «Положение об информационно-библиотечном центре»; ● «Положение по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям граждан»; ● «Положение об общешкольном родительском собрании»; ● «Положение о классном родительском собрании»; ● «Положение о филиале»; ● «Положение о совете учащихся Учреждения»; ● «Положение об общешкольном родительском собрании»; ● «Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Верхнеключевская СОШ»»; ● «Положение о совете профилактики»; ● «О формах получения образования и формах обучения» и другие, касающиеся всех участников образовательной деятельности или учащихся, или их родителей (законных представителей); <ul style="list-style-type: none"> - утверждение выбора модулей ОРК и СЭ; - утверждение календарного учебного графика; - рассмотрение учебного плана; - согласование компонента Учреждения государственного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных Министерством образования и науки РФ); - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся («Школьной формы») в период занятий; - принятие формы договора о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями) - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; - утверждение публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; |
| <p>Совет родителей (законных представителей)</p> | <p>К компетенции совета родителей (законных</p> |

представителей) относятся

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);

- координация деятельность классных родительских комитетов;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке школы к новому учебному году;

- организация контроля совместно с администрацией школы качества питания учащихся, медицинского обслуживания;

- оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся, по поручению директора школы.

- участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся;

- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов основного и среднего общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019– 2020 учебный год | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | — начальная школа | 47 | 43 | 45 | 48 |
| | — основная школа | 62 | 55 | 55 | 52 |
| | — средняя школа | 5 | 5 | 4 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 1 | 1 | — | — |
| | — основная школа | — | — | 1 | |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | — | — | 1 | — |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 1 | 1 | - | - |
| | — средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
|----------------|-------------------|-----------------|-------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|------|
| | | | | Всего | | | | Кол-во | % |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | % | |
| 2 | 11 | 10 | 90,9 | 9 | 81,8 | 0 | 0 | 1 | 9,1 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 0 | 0 |
| 4 | 20 | 17 | 85 | 3 | 15 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| Итого по школе | 37 | 33 | 89,19 | 13 | 35,1 | 1 | 2,7 | 4 | 10,8 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,1 процента (в 2021 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процентов (в 2021 — 3,1%). Снизилась успеваемость по школе на 7,69 % (в 2021 году была 96,88 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|------|
| | | | | Всего | | | | Кол-во | % |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | % | |
| 5 | 7 | 6 | 85,7 | 5 | 71,4 | 0 | 0 | 1 | 14,3 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|----|----|-------|----|-------|---|---|---|-------|
| 6 | 9 | 8 | 88,9 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 1 | 11,1 |
| 7 | 13 | 12 | 92,3 | 5 | 38,5 | 0 | 0 | 1 | 7,7 |
| 8 | 14 | 10 | 71,4 | 2 | 14,3 | 0 | 0 | 4 | 28,6 |
| 9 | 9 | 7 | 77,8 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 2 | 22,2 |
| Итого по школе | 52 | 43 | 83,22 | 14 | 29,28 | 0 | 0 | 9 | 16,78 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7, 48 процента (в 2021 был 21,8%), повысилась успеваемость на 1, 8 % (в 2021 году был 81,8%), понизился процент неуспевающих на 1, 42 % (в 2021 году – 18, 2%).

В 2022 году ВПР проводили осенью 2022 года за курс предыдущего класса. ВПР проходил в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Успеваемость по школе составила 80%, качество 20 %.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 10 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение | 10 | 4 |
| Количество обучающихся не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 8 | 4 |

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 80–90 баллов | отметка |
|-------------------------|-----------------------|---|---|---------|
| Русский язык | 4 | 0 | 1 | |
| Математика (профильная) | 3 | 0 | 0 | |
| Математика (базовая) | 1 | 0 | 0 | 5 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | |
| История | 1 | 0 | 0 | |
| Литература | 1 | 0 | 1 | |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | |

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Получили отметку | | | | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Русский язык | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 3,1 |
| Математика | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 3 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| География | 6 | 0 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| Иностранный язык (англ) | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Информатика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Обществознание | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 3 |

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|---|-----------|-----|-----------|----|-----------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 1 | | 1 | | 1 | |
| Количество выпускников 9-го класса всего | 18 | | 10 | | 10 | |
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "5" | 1 | 5,6 | 1 | 10 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|----|------|----|-----|---|----|
| Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5" | 4 | 22,2 | 3 | 30 | 1 | 10 |
| Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 18 | 100 | 10 | 100 | 8 | 80 |
| Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 |

В 2021-2022 учебном году не все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА-22 среди учащихся 9 класса показывает, что один учащийся, не набрав минимального количества баллов в дополнительный сентябрьский период по географии и был оставлен на повторное обучение в 9 классе. В 2021 году таких учащихся не было. Кроме того двое учащихся 9 класса не были допущены к ГИА. Один учащийся выбыл до начала 2022-2023 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 32 учащихся из 52 учащихся 5-9 классы. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников снизилось на 16 человек. В муниципальном этапе приняло участие 15 учащихся. Количество участников муниципального этапа осталось на том же уровне. 3 участника муниципального этапа стали призерами, 1 – победитель. 1 учащийся принял участие в региональном этапе ВСОШ по русскому языку.

Во Всероссийской олимпиаде школьников **Образовательного центра «Сириус»** приняло участие 21 учащийся по предметным областям: информатика, физика, биология.

Таблица 11. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

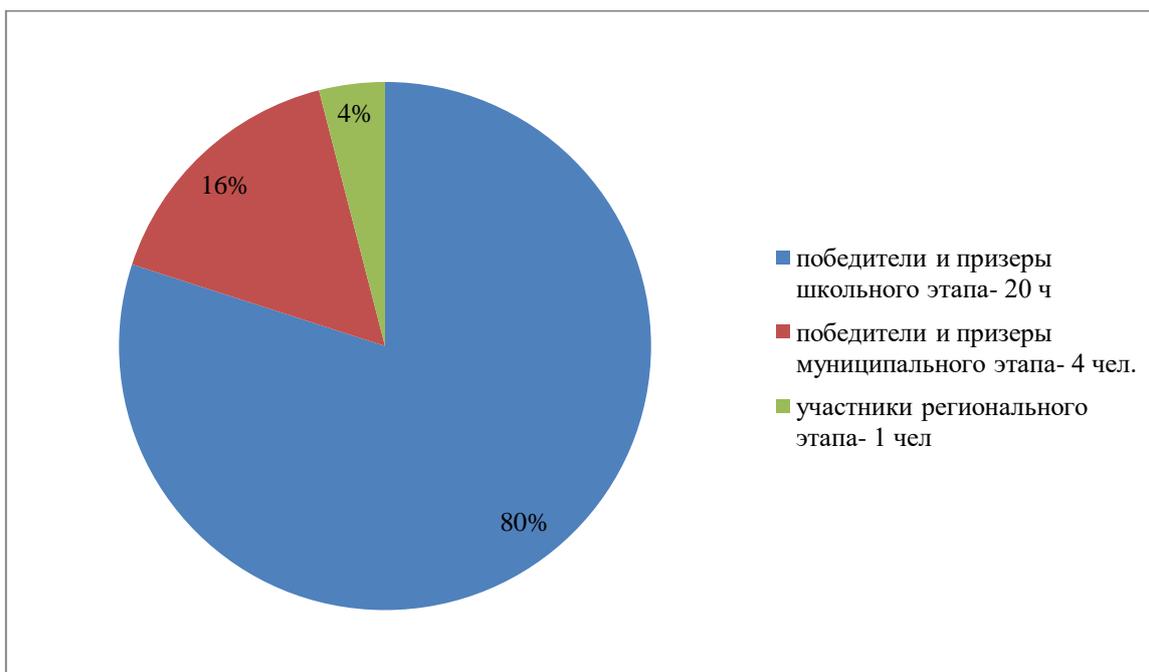
| № п/п | школа | направления | | | | кол-во детей |
|-------|-----------------------------|--|-------|-----------|--------|-----------------------------|
| | | образование | спорт | искусство | другое | |
| 1 | МКОУ «Верхнеключевская СОШ» | Районная краеведческая конференция «Отечество» | | | | 1уч-ся - участник. |
| | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | | | | буч-ся – участники конкурса |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|---|--|
| | | «Без срока давности» | | | | |
| | | | Районный легкоатлетический кросс 3 группа | | | 1 уч-ся - грамота за 1 место |
| | | | Районный легкоатлетический кросс 2 группа | | | 2 уч-ся - грамота за 3 место. |
| | | | муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, обществознанию, биологии, истории, русскому языку, литературе | | | 1-победитель; 3 призера. |
| | | | Первенство по лыжным гонкам памяти директора ДЮСШ тренера по лыжным гонкам Шабурова Ф.С. | | | 1 уч-ся – грамота за 1 место; 1 уч-ся - грамота за 2 место |
| | | | Райоонные соревнования по ОФП | | | 6 уч-ся, 2 общекомандное место. |
| | | | Районный турнир по футболу | | | 7 уч-ся, участники |
| | | | Шахматный турнир | | | 6 уч-ся-участники |
| | | | | Районный конкурс рисунков «Помним войну» | | 4 участника |
| | | | | | Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» | 4 уч-ся-участники |
| | | | | | Районный слет патриотов | 9 уч-ся-участники |
| | | Конкурс «Русский медвежонок» | | | | 1 место в районе -2 уч-ся; 2 место - 1; 3 место – 2; 19 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | уч-ся сертификат участника |
| | | Конкурс «Золотое руно» | | | | 1 место в районе - 4 уч-ся; 2 место – 1 уч-ся; 3 место – 1 уч-ся; 14 уч-ся сертификат участника. |
| | | | | | Всероссийский правовой (юридический диктант) | 2 уч-ся сертификата участника. |
| | | Всероссийский тест по истории ВОВ | | | | 10 уч-ся сертификат участника |
| | | | | | Урок цифры | 24 уч-ся сертификат участника |
| | | | | | Марафон «Волшебная осень» | 3 победителя; 9 уч-ся сертификат участника |
| | | | | | Марафон «Эра роботов» | 1 уч-ся грамота за 1 место; 1 уч-ся грамота за 2 место; 1 уч-ся грамота за 3 место. |
| | | | | | Марафон «Сказочная Лапландия» | 1 уч-ся сертификат участника |
| | | | | | Марафон «Цветущие Гавайи» | 8 уч-ся сертификат участника |
| | | | | | Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | 7 уч-ся Диплом победителя; 16 уч-ся сертификат участника. |
| | | | | | марафон «Мистические Бермуды» | 2 уч – ся грамота за 1 место; 2 уч-ся за 2 место; 7 уч-ся сертификат участника |
| | | Региональный конкурс естественнон | | | | 1 уч-ся участник |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|
| | | аучных проектов и учебных исследований учащихся образовательных организаций Курганской области "Мой школьный проект" | | | | |
| | | XI региональная научно – практическая конференция «Катайск в истории Зауралья: связь времен» | | | | 1 уч-ся участник |
| | | Региональный фестиваль конкурс «Это всё – моё, родное» номинация - литературно-творческие работы. | | | | 1 уч-ся диплом лауреата 2 степени |
| | | Академия народной энциклопедии международных инновационный проект «Моя Отчизна». Международный конкурс «Была война» | | | | 1 уч-ся Диплом победителя 1 степени; 1 уч-ся диплом победителя 2 степени. |
| | | | | | Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | 48 учащихся, участники |

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2022 год



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12.

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 18 | 9 | 1 | 8 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 8 | 0 | 1 | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы увеличился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2020 года. В 2022 году прирост составил 80% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека обучается в Китайском профессионально-педагогическом техникуме. В 2022 году аттестацию прошли: 1- на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

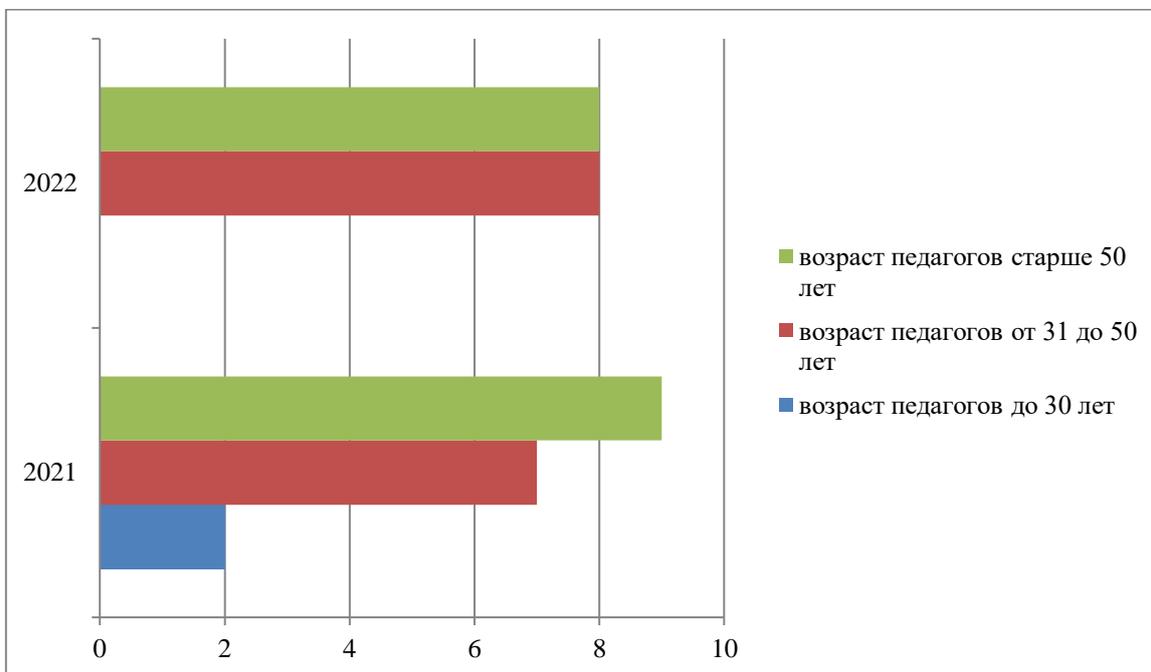
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

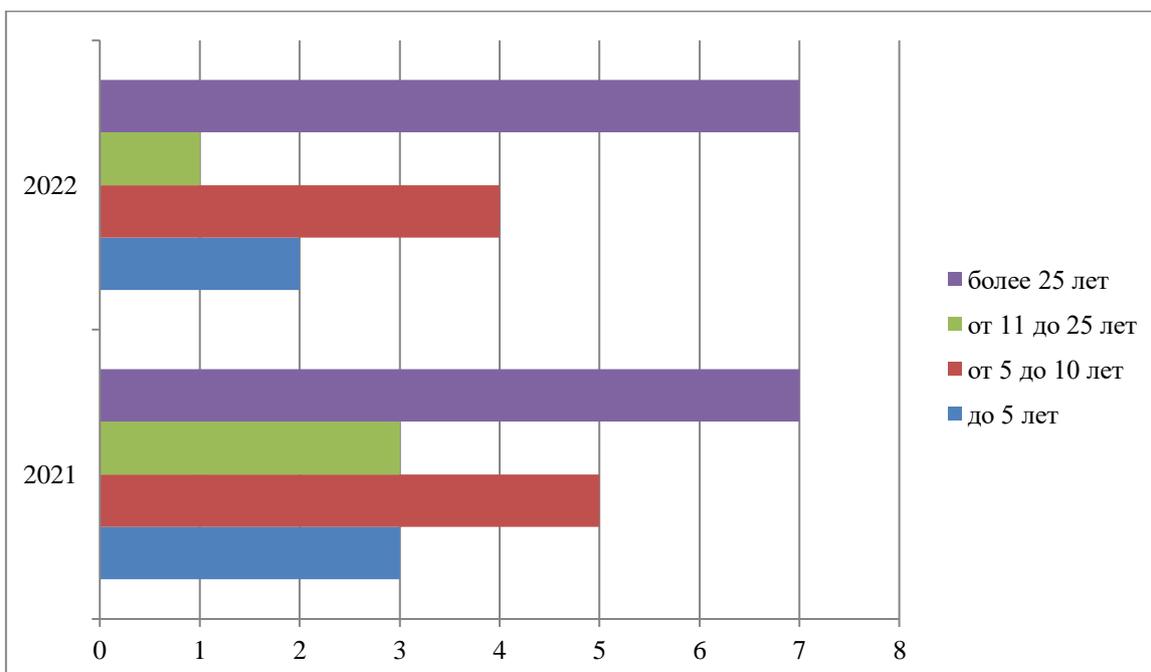
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году введена штатная должность педагога-психолога. Имеется 0,5 ставки педагога дополнительного образования.

Возраст педагогического состава



Стаж работы педагогического состава



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17 111 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3 795 единица;
- объем учебных пособий – 2 973 единицы;
- объем художественной литературы – 10 089 единиц;
- объем справочной литературы – 136 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 121 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов
- компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинет физики

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на свежем воздухе.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе недостаточно оборудования для организации учебной деятельности.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) Школы – ноутбуки в количестве 20 штук и МФУ.

Провели закупку недостающего оборудования:

- в кабинет химии: демонстрационный стол;
- в спортзал: лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки;

- в столовую: разделочные столы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-м, 5-м классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации проводилось:

изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),

посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первом классе директором, зам. директором по УВР. Изучался микроклимат в классном коллективе, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-го класса к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагог, работающий в первом классе:

успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне.

По результатам диагностики школьной зрелости и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников прошла в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировалась к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-го была проведена следующая работа:

проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;

посещены уроки по разным предметам;

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математики в 9 классе в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам.

Проверка классных журналов 2-9 классов показала, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Основные замечания при проверке:

исправление дат, отметок;

отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.

несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

Проверка личных дел учащихся 1-9 классов показала, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

Количественные результаты внутришкольного контроля за 2021-2022уч.г.

Таблица 13.

| Администрация | Единицы контроля | | | |
|------------------------------|------------------|----------------|----------------------------|--------------|
| | Уроки-наблюдения | Уроки-контроля | Воспитательные мероприятия | Документация |
| Директор | 8 | 8 | 19 | 4 4 |
| Заместитель директора по УВР | 20 | 32 | 16 | 7 4 |
| Заместитель директора по ВР | 4 | 2 | 80 | 8 0 |
| ИТОГО: | 32 | 42 | 115 | 198 |

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Таблица 14.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 100 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 48 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 29 (28%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (12,5%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 (42%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 0 (0%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| — с высшим образованием | | 12 |
| — высшим педагогическим образованием | | 11 |
| — средним профессиональным образованием | | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 0 (0%) |
| — первой | | 3 (18,75%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (12,5%) |
| — больше 30 лет | | 5 (31,25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 0 (0%) |
| — от 55 лет | | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (81,25%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,52 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 67 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,86 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.