

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»
Катайского района Курганской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 23 марта 2023 г. № 4)

Утверждаю
директор школы
Приказ от 05.04.2023 г № 156

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Верхнеключевская средняя
общеобразовательная школа» за 2022 год**

с.Верхнеключевское

2023 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Верхнеключевская СОШ»)
Директор школы	Лопатина Зульфия Муратовна
Адрес организации	641712, Курганская область, Катайский район, с.Верхнеключевское, ул.Школьная, д.6
Телефон, факс	8 (35251)2-63-12
Адрес электронной почты	vkliushskola@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского района»
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 12.07.2017 № ЛО35-01284-45/00221384
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2011 № 220, серия ОП № 010422

МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (далее – Школа) расположена на северо-западе Катайского района. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах. Дети в школе обучаются из 7 сел и деревень, 56 % детей от общего количества находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го, 5-го классов по основным образовательным программам (далее ООП), разработанным по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ОО и СОО). Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отметили, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями заведующий хозяйственной частью контролирует, чтобы санитарное состояние соответствовало санитарным требованиям, оборудование было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. Для формирования у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил питания в 1-4 классах введен курс «Разговор о правильном питании».

В августе 2022 года Школа провела анализ документооборота, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Были внесены изменения в локальный акт учреждения, определен перечень документации педагогических работников в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21.07.2022 года № 582.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, обучение на дому.

Язык обучения: русский.

В 2022-2023 учебном году отсутствуют наборы в 10, 11 классы.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году на 31.12.2022

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования	52
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Перспективная начальная школа») 4 класс.
- основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России») 1-3 классы.
- основная образовательная программа основного общего образования.
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (Далее АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями– 2 (2 %);
- с задержкой психического развития – 2 (2 %);

- с РАС – 1 (1 %);
- с ТНР – 1 (1%).

4 учащихся обучаются в режиме инклюзии, 2 обучающихся находятся на надомном обучении.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников во внеурочную деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2022. На общешкольных родительских собраниях Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием участкового уполномоченного.

В течение года руководитель музея Плотникова Л.В. организовывала экскурсии в школьный музей. Дети посетили музей г.Катайска, выставочный центр «Берегиня».. дом-музей русский избы в с.Никитино.

Работает волонтерский отряд «Доброе сердце», численность которого составляет 13 детей. Приняли участие в 40 акциях на разных уровнях.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведено 87 мероприятий. Школа активно сотрудничает с учреждениями культуры.

В соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей для учащихся были организованы конкурсы, акции, социально-значимые мероприятия.

В течение года постоянно осуществлялся сбор банок для изготовления блиндажных свечей, гуманитарной помощи для бойцов СВО. Дети писали «Письма солдату».

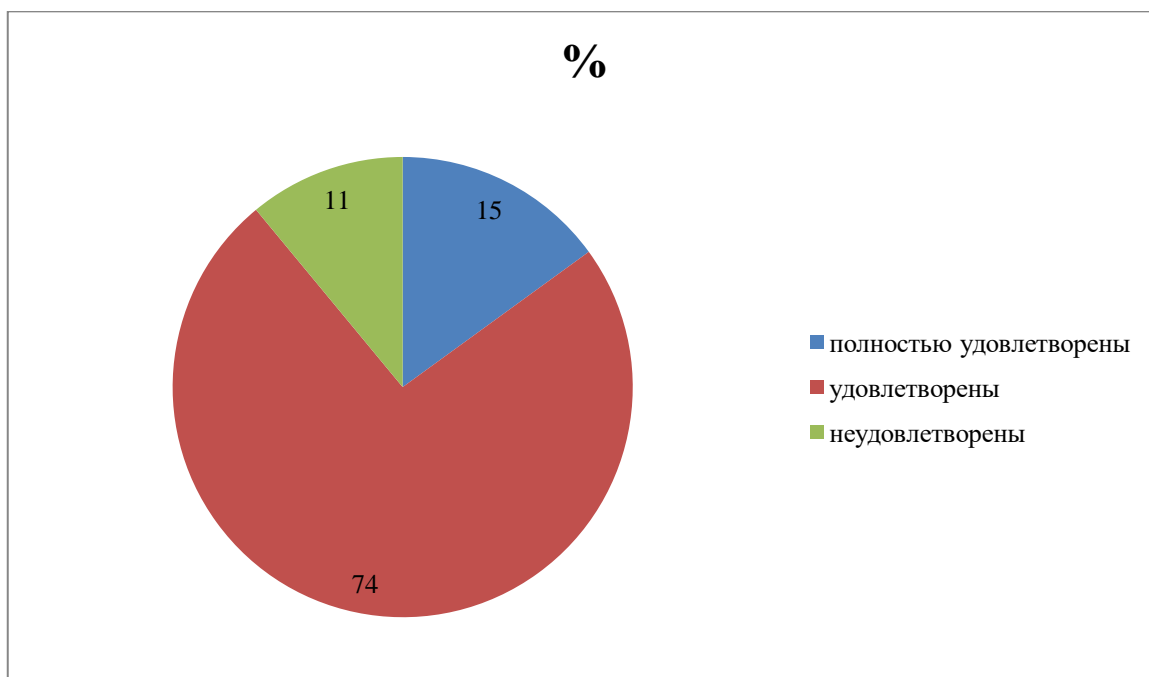
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании заявлений родителей. По техническому направлению обучаются 14 обучающихся, по физкультурно-спортивному - 40. Реализуются программы «3d моделирование», «Легоконструирование», «Шахматы».

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием



Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: патриотическое, спортивное, гражданско-правовое, социальное, духовно-нравственное. В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Действует школьный спортивный клуб «Родник здоровья». Дети имеют

возможность посещать мероприятия, организованные работниками сельской библиотеки и культурно-досугового объединения «СДК». Кроме этого классные руководители организуют акции и мероприятия в рамках модельного плана, участие детей в конкурсах и олимпиадах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принятия локальных нормативных актов учреждения, изменений и дополнений в них; • разработки, рассмотрения и утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет учреждения</p>	<p>К компетенции совета учреждения относятся:</p> <p>Принятие локальных нормативных актов Учреждения, изменений и дополнений в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Правила внутреннего распорядка учащихся»; ● «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; ● «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. О порядке и основаниях перевода учащихся»; ● «Положение об информационно-библиотечном центре»; ● «Положение по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям граждан»; ● «Положение об общешкольном родительском собрании»; ● «Положение о классном родительском собрании»; ● «Положение о филиале»; ● «Положение о совете учащихся Учреждения»; ● «Положение об общешкольном родительском собрании»; ● «Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Верхнеключевская СОШ»»; ● «Положение о совете профилактики»; ● «О формах получения образования и формах обучения» и другие, касающиеся всех участников образовательной деятельности или учащихся, или их родителей (законных представителей); <ul style="list-style-type: none"> - утверждение выбора модулей ОРК и СЭ; - утверждение календарного учебного графика; - рассмотрение учебного плана; - согласование компонента Учреждения государственного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных Министерством образования и науки РФ); - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся («Школьной формы») в период занятий; - принятие формы договора о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями) - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; - утверждение публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>К компетенции совета родителей (законных</p>

представителей) относятся

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);

- координация деятельность классных родительских комитетов;

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке школы к новому учебному году;

- организация контроля совместно с администрацией школы качества питания учащихся, медицинского обслуживания;

- оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся, по поручению директора школы.

- участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;

- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся;

- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов основного и среднего общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	47	43	45	48
	— основная школа	62	55	55	52
	— средняя школа	5	5	4	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	—	—
	— основная школа	—	—	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	-	-
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего				Кол-во	%
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	
2	11	10	90,9	9	81,8	0	0	1	9,1
3	6	6	100	1	16,7	1	16,7	0	0
4	20	17	85	3	15	0	0	3	15
Итого по школе	37	33	89,19	13	35,1	1	2,7	4	10,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,1 процента (в 2021 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процентов (в 2021 — 3,1%). Снизилась успеваемость по школе на 7,69 % (в 2021 году была 96,88 %).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают	
				Всего				Кол-во	%
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	%	
5	7	6	85,7	5	71,4	0	0	1	14,3

6	9	8	88,9	1	11,1	0	0	1	11,1
7	13	12	92,3	5	38,5	0	0	1	7,7
8	14	10	71,4	2	14,3	0	0	4	28,6
9	9	7	77,8	1	11,1	0	0	2	22,2
Итого по школе	52	43	83,22	14	29,28	0	0	9	16,78

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7, 48 процента (в 2021 был 21,8%), повысилась успеваемость на 1, 8 % (в 2021 году был 81,8%), понизился процент неуспевающих на 1, 42 % (в 2021 году – 18, 2%).

В 2022 году ВПР проводили осенью 2022 года за курс предыдущего класса. ВПР проходил в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Успеваемость по школе составила 80%, качество 20 %.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	10	4
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	4

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	отметка
Русский язык	4	0	1	
Математика (профильная)	3	0	0	
Математика (базовая)	1	0	0	5
Физика	2	0	0	
История	1	0	0	
Литература	1	0	1	
Обществознание	2	0	0	

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	8	0	2	6	0	3,1
Математика	8	0	1	7	0	3
Биология	3	0	0	3	0	3
География	6	0	1	4	1	3
Иностранный язык (англ)	1	0	0	1	0	3
Информатика	1	0	1	0	0	4
Обществознание	5	0	0	5	0	3

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-го класса всего	18		10		10	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	5,6	1	10	0	

Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	22,2	3	30	1	10
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	10	100	8	80
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	20
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	10	0	0

В 2021-2022 учебном году не все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. Анализ результатов ГИА-22 среди учащихся 9 класса показывает, что один учащийся, не набрав минимального количества баллов в дополнительный сентябрьский период по географии и был оставлен на повторное обучение в 9 классе. В 2021 году таких учащихся не было. Кроме того двое учащихся 9 класса не были допущены к ГИА. Один учащийся выбыл до начала 2022-2023 учебного года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 32 учащихся из 52 учащихся 5-9 классы. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников снизилось на 16 человек. В муниципальном этапе приняло участие 15 учащихся. Количество участников муниципального этапа осталось на том же уровне. 3 участника муниципального этапа стали призерами, 1 – победитель. 1 учащийся принял участие в региональном этапе ВСОШ по русскому языку.

Во Всероссийской олимпиаде школьников **Образовательного центра «Сириус»** приняло участие 21 учащийся по предметным областям: информатика, физика, биология.

Таблица 11. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

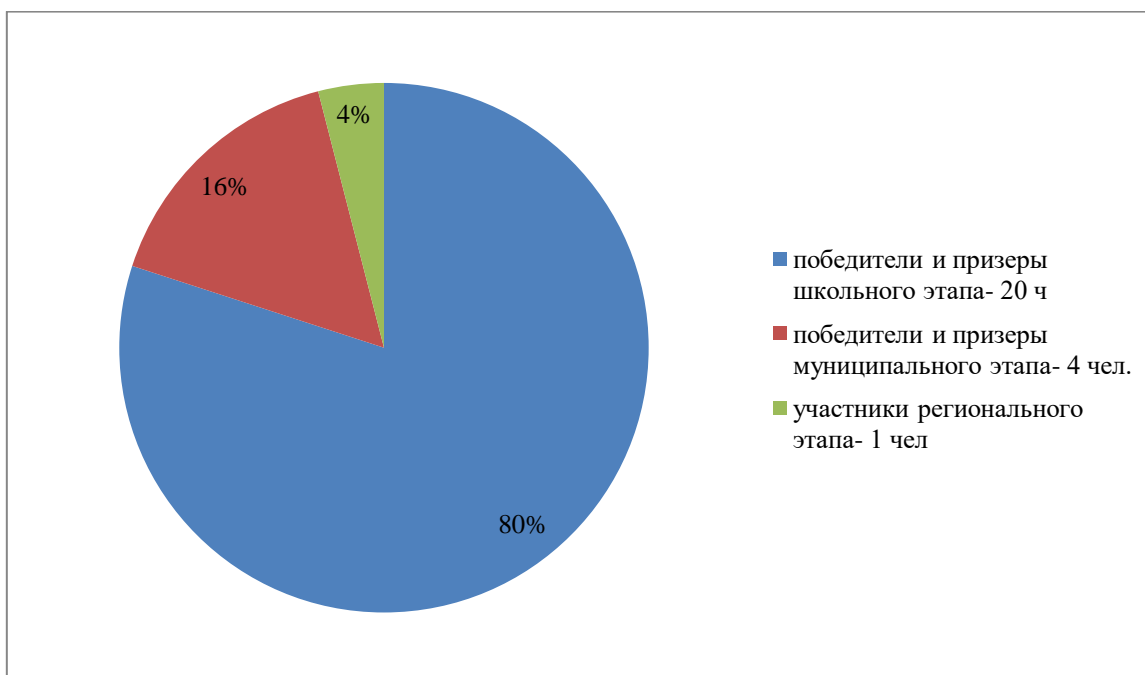
№ п/п	школа	направления				кол-во детей
		образование	спорт	искусство	другое	
1	МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	Районная краеведческая конференция «Отечество»				1уч-ся - участник.
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений				буч-ся – участники конкурса

		«Без срока давности»				
			Районный легкоатлетический кросс 3 группа			1уч-ся - грамота за 1 место
			Районный легкоатлетический кросс 2 группа			2 уч-ся - грамота за 3 место.
			муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, обществознанию, биологии, истории, русскому языку, литературе			1-победитель; 3 призера.
			Первенство по лыжным гонкам памяти директора ДЮСШ тренера по лыжным гонкам Шабурова Ф.С.			1 уч-ся – грамота за 1 место; 1 уч-ся - грамота за 2 место
			Райоонные соревнования по ОФП			6 уч-ся, 2 общекомандное место.
			Районный турнир по футболу			7 уч-ся, участники
			Шахматный турнир			6 уч-ся-участники
				Районный конкурс рисунков «Помним войну»		4 участника
					Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4 уч-ся-участники
					Районный слет патриотов	9 уч-ся-участники
		Конкурс «Русский медвежонок»				1 место в районе -2 уч-ся; 2 место - 1; 3 место – 2; 19

						уч-ся сертификат участника
		Конкурс «Золотое руно»				1 место в районе - 4 уч-ся; 2 место – 1 уч-ся; 3 место – 1 уч-ся; 14 уч-ся сертификат участника.
					Всероссийский правовой (юридический диктант)	2 уч-ся сертификата уч-ка.
		Всероссийский тест по истории ВОВ				10 уч-ся сертификат участника
					Урок цифры	24 уч-ся сертификат участника
					Марафон «Волшебная осень»	3 победителя; 9 уч-ся сертификат участника
					Марафон «Эра роботов»	1 уч-ся грамота за 1 место; 1 уч-ся грамота за 2 место; 1 уч-ся грамота за 3 место.
					Марафон «Сказочная Лапландия»	1 уч-ся сертификат участника
					Марафон «Цветущие Гавайи»	8 уч-ся сертификат участника
					Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	7 уч-ся Диплом победителя; 16 уч-ся сертификат участника.
					марафон «Мистические Бермуды»	2 уч – ся грамота за 1 место; 2 уч-ся за 2 место; 7 уч-ся сертификат участника
		Региональный конкурс естественнон				1 уч-ся участник

		аучных проектов и учебных исследований учащихся образовательных организаций Курганской области "Мой школьный проект"				
		XI региональная научно – практическая конференция «Катайск в истории Зауралья: связь времен»				1 уч-ся участник
		Региональный фестиваль конкурс «Это всё – моё, родное» номинация - литературно-творческие работы.				1 уч-ся диплом лауреата 2 степени
		Академия народной энциклопедии международной иновационный проект «Моя Отчизна». Международный конкурс «Была война»				1 уч-ся Диплом победителя 1 степени; 1 уч-ся диплом победителя 2 степени.
					Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	48 учащихся, участники

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2022 год



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 12.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	9	1	8	5	1	4	0	0
2021	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2022	8	0	1	5	4	4	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2020 года. В 2022 году прирост составил 80% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека обучается в Китайском профессионально-педагогическом техникуме. В 2022 году аттестацию прошли: 1- на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

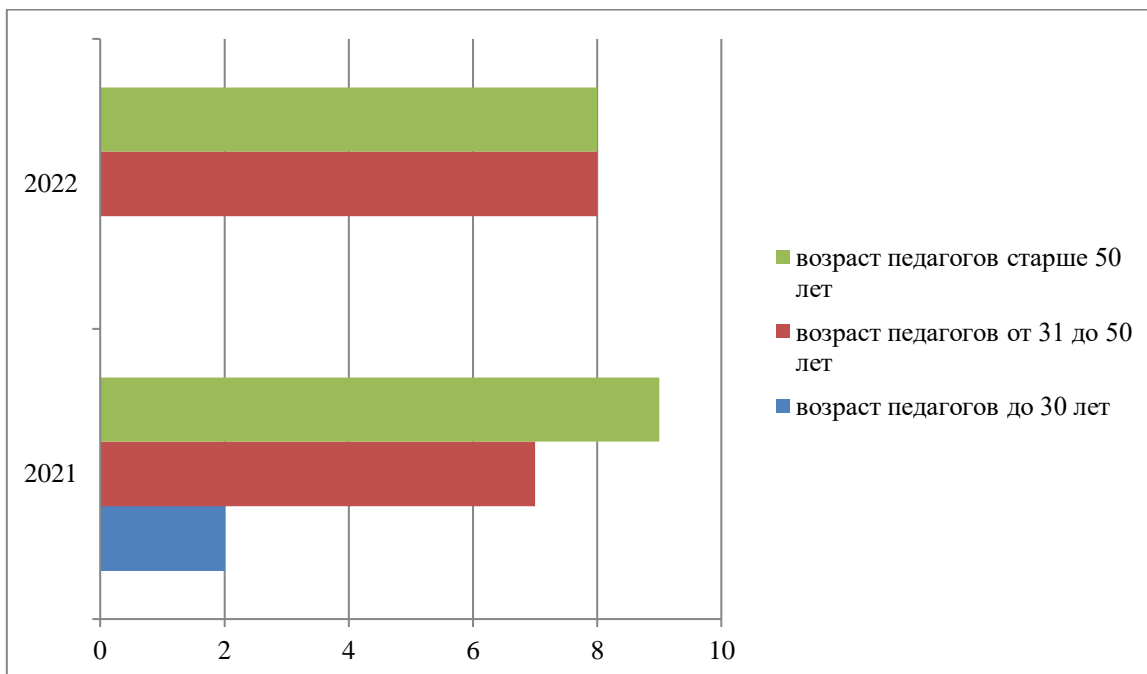
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

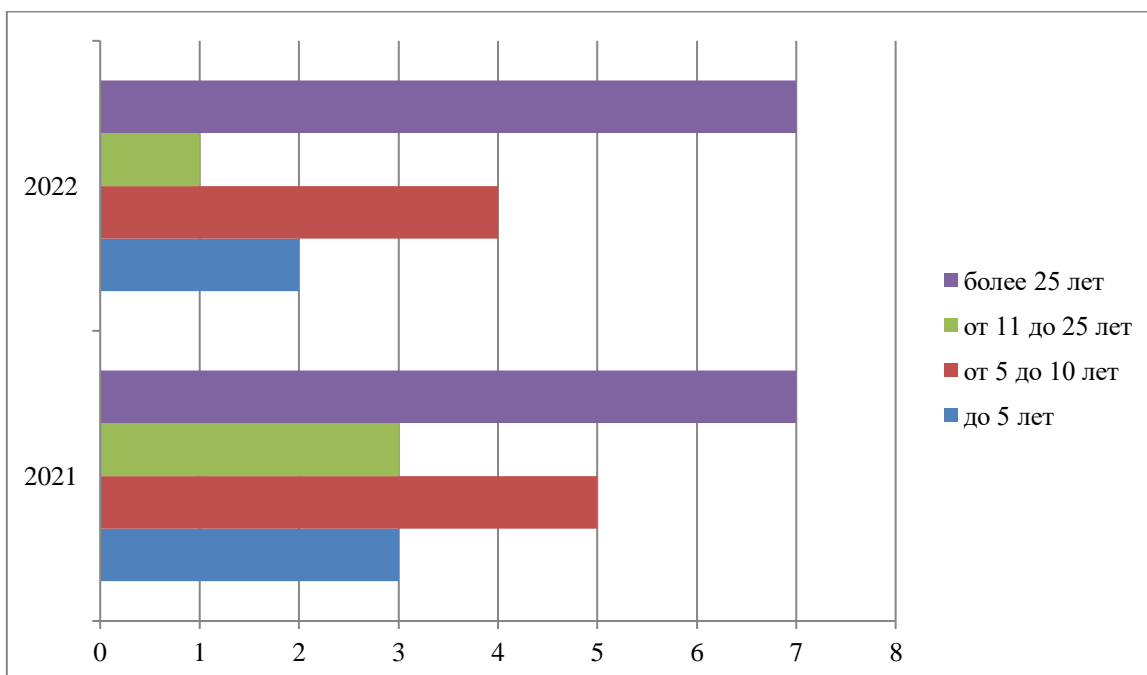
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году введена штатная должность педагога-психолога. Имеется 0,5 ставки педагога дополнительного образования.

Возраст педагогического состава



Стаж работы педагогического состава



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17 111 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3 795 единица;
- объем учебных пособий – 2 973 единицы;
- объем художественной литературы – 10 089 единиц;
- объем справочной литературы – 136 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 121 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов
- компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинет физики

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на свежем воздухе.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе недостаточно оборудования для организации учебной деятельности.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) Школы – ноутбуки в количестве 20 штук и МФУ.

Провели закупку недостающего оборудования:

- в кабинет химии: демонстрационный стол;
- в спортзал: лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки;

- в столовую: разделочные столы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В течение года диагностировалось состояние образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Классно-обобщающий контроль проводился в 1-м, 5-м классах в начале учебного года с целью выявления уровня адаптации обучающихся к обучению на новом уровне образования.

В ходе проверки уровня адаптации проводилось:

изучение документации (личные дела обучающихся, классные журналы),

посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

С целью проверки были посещены уроки в первом классе директором, зам. директором по УВР. Изучался микроклимат в классном коллективе, также велось наблюдение за адаптацией учащихся 1-го класса к новым условиям, проводилась диагностика школьной зрелости.

Анализ посещённых уроков свидетельствует о том, что педагог, работающий в первом классе:

успешно внедряют в практику ФГОС по всем направлениям: формирование УУД, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие учащихся во внеурочное время;

владеют методикой преподавания предметов на высоком уровне;

хорошо знакомы с нормативными документами и методическими рекомендациями по организации занятий в период адаптации детей.

Уроки были проведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на высоком методическом уровне.

По результатам диагностики школьной зрелости и анализа открытых уроков сделан вывод, что адаптация первоклассников прошла в целом успешно. Основная часть детей благополучно адаптировалась к новым условиям школьной жизни и чувствуют себя комфортно.

С целью выявления уровня адаптации учащихся 5-го была проведена следующая работа:

проанализированы стартовые контрольные работы по русскому языку и математике;

посещены уроки по разным предметам;

Анализ посещения уроков в 5 классах показал, что учителя доброжелательны, создают комфортную обстановку на уроке, находят взаимопонимание с учащимися, применяются различные формы и методы работы, способствующие активации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала.

В течение учебного года проходил контроль преподавания русского языка, математики в 9 классе в виде стартовой, промежуточной и итоговых контрольных работ и диктантов.

Учителями-предметниками проведен подробный анализ Всероссийских проверочных работ, запланирована работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности учебным предметам.

Проверка классных журналов 2-9 классов показала, что в целом учителя своевременно заполняют темы проведенных уроков и согласно положению выставляют отметки за все виды работ на уроках.

Основные замечания при проверке:

исправление дат, отметок;

отсутствие отметок за контрольные работы и диктантов.

несвоевременное заполнение классных журналов учителями – предметниками.

Проверка личных дел учащихся 1-9 классов показала, что все классные руководители качественно заполняют личные дела в соответствии с требованиями к их заполнению.

Количественные результаты внутришкольного контроля за 2021-2022уч.г.

Таблица 13.

Администрация	Единицы контроля			
	Уроки-наблюдения	Уроки-контроля	Воспитательные мероприятия	Документация
Директор	8	8	19	4 4
Заместитель директора по УВР	20	32	16	7 4
Заместитель директора по ВР	4	2	80	8 0
ИТОГО:	32	42	115	198

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Таблица 14.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		3 (18,75%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12,5%)
— больше 30 лет		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (81,25%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.