

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»
Катайского района Курганской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 06.04.2024 г. № 6)

Утверждаю
директор школы
Приказ от 08.04.2024 г № 130

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Верхнеключевская средняя
общеобразовательная школа» за 2023 год

с.Верхнеключевское

2024 г

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Верхнеключевская СОШ»)
Директор школы	Лопатина Зульфия Муратовна
Адрес организации	641712, Курганская область, Катайский район, с.Верхнеключевское, ул.Школьная, д.6
Телефон, факс	8 (35251)2-63-12
Адрес электронной почты	vkliushskola@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа»
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 12.07.2017 № ЛО35-01284-45/00221384
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.04.2023 № 220, серия 45А01 № 0000517

МКОУ «Верхнеключевская СОШ» (далее – Школа) расположена на северо-западе Катайского района. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах. Дети в школе обучаются из 7 сел и деревень, 62 % детей от общего количества находятся на подвозе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России

от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора школы от 09.02.2023 № 63. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, обучение на дому.

Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют наборы в 10, 11 классы.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь – декабрь);• 40 минут (январь – май)	5	33
2–7	1	40	5	34
8-9	1	40	6	34

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году на 31.12.2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	37
Основная образовательная программа основного общего образования	64
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 101 обучающийся.

Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (УМК «Школа России») 1-4 классы.
- основная образовательная программа основного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы (Далее АООП):

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (2 %);
- с задержкой психического развития – 4 (4 %);

5 учащихся обучаются в режиме инклюзии, 1 обучающийся находится на домашнем обучении.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о снижении качества обученности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

– недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней подготовки к занятиям;

– не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о значимости обучения для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024-2025 учебный год необходимо усилить контроль за подготовкой учащихся к занятиям, увеличить единицы контроля.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

- общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Однако отмечают, что с каждым годом увеличивается количество мероприятий различного уровня, классные руководители отмечают нехватку времени на проведение всех этих мероприятий.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы:

- информационный стенд «Я выбираю жизнь» в рекреации школы;
- лекции с участием сотрудников центральной районной больницы г.Катайска, КДН и ЗП, МУ «Управление образования Администрации Катайского муниципального округа».
- Посвящение в пешеходы (ЮИД 07.09.23г);
- Субботники 7 (с сентября по декабрь 2023г);
- Выступление агитбригады ЮИД «Внимание, дети»;
- Акции «Письмо солдату» ;
- Акции «Посылка солдату»;
- Декада психологического здоровья.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Таким образом можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность Школы в рамках воспитательной работы.

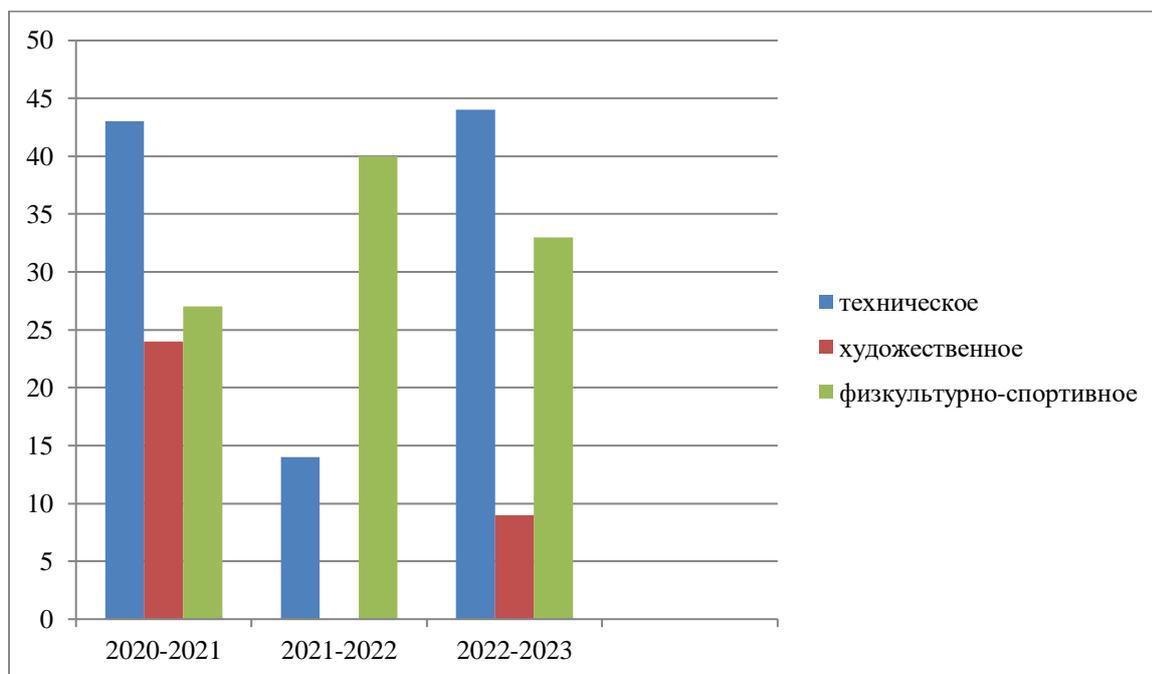
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что техническое направление выбрало 44 обучающихся, что составляет 43,6 процентов, художественное—9 обучающихся – 8,9 процентов, физкультурно-спортивное —33 обучающихся 32.7 процентов.

Таблица 3. Сравнение направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы



Уменьшение количества обучающихся, осваивающих программу дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению уменьшилось за счет уменьшения количества учащихся в начальной школе.

С 01.09.2020 Школа реализует программы дополнительного образования . В 2022-2023 учебном году реализовывались программы «Робототехника», «3d-моделирование», «Легоконструирование», «Шахматы», «Художественное творчество».

77 % учащихся от общего количества обучающихся охвачены дополнительным образованием, что соответствует целевым показателям.

По программам дополнительного образования могут заниматься и дети с ОВЗ.

Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: патриотическое, спортивное, гражданско-правовое, социальное, духовно-нравственное. В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1-9 классы, 100 % охвата), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы, 44,6 % охвата от общего количества обучающихся) театральный кружок «Алые паруса» (2-8 классы, 40 % охвата). Действует школьный спортивный клуб «Родник здоровья». Дети имеют возможность посещать мероприятия, организованные работниками сельской библиотеки и культурно-досугового объединения «СДК». Кроме этого классные руководители организуют акции и мероприятия в рамках модельного плана, участие детей в конкурсах и олимпиадах.

Задачи на следующий учебный год:

1. Провести разъяснительную работу с родителями учащихся по увеличению охвата детей по художественному направлению.
2. Осуществлять реализацию части программ по дополнительному образованию в сетевой форме.
3. Увеличить охват учащихся занятостью во внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Принятия локальных нормативных актов учреждения, изменений и дополнений в них; • разработки, рассмотрения и утверждения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет учреждения	<p>К компетенции совета учреждения относятся: Принятие локальных нормативных актов Учреждения, изменений и дополнений в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила внутреннего распорядка учащихся»; • «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; • «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. О порядке и основаниях перевода учащихся»; • «Положение об информационно-библиотечном центре»; • «Положение по предоставлению бесплатного питания отдельным категориям граждан»; • «Положение об общешкольном родительском собрании»; • «Положение о классном родительском собрании»; • «Положение о филиале»; • «Положение о совете учащихся Учреждения»; • «Положение об общешкольном родительском собрании»; • «Положение о лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Верхнеключевская СОШ»»; • «Положение о совете профилактики»; • «О формах получения образования и формах обучения» и другие, касающиеся всех участников образовательной деятельности или учащихся, или их родителей (законных представителей); <p>- утверждение выбора модулей ОРК и СЭ; - утверждение календарного учебного графика;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение учебного плана; - согласование компонента Учреждения государственного стандарта общего образования (школьного компонента) и профилей обучения; - согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных Министерством образования и науки РФ); - решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся («Школьной формы») в период занятий; - принятие формы договора о сотрудничестве между Учреждением и родителями (законными представителями) - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения; - утверждение публичного ежегодного доклада Учреждения о результатах деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>К компетенции совета родителей (законных представителей) относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); - координация деятельность классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке школы к новому учебному году; - организация контроля совместно с администрацией школы качества питания учащихся, медицинского обслуживания; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

	<p>- рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся, по поручению директора школы.</p> <p>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</p> <p>- взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;</p> <p>- взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей (законных представителей) учащихся;</p> <p>- обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов основного и среднего общего образования;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся	103	104	102	101

2	10	9	90%	3	30%	0	0%	1	10%
3	12	12	100%	5	41,7%	0	0%	0	0%
4	7	6	85,7%	0	0%	1	14,3%	1	14,3%
Итого по школе	29	27	91,9	8	23,9	1	4,8	1	8,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 11,2 процента (в 2022 был 35,1%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процентов (в 2022 — 5,6%). Успеваемость по школе возросла на 1,7 % (в 2021 году была 89,2 %).

Для повышения качества обученности проводятся дополнительные занятия, используются цифровые образовательные платформы, ФИС «Моя школа».

В следующем учебном году необходимо повысить процент учащихся, успевающих на «4» и «5».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%				
5	19	15	78,9	1	5,3	0	0	4	21,1
6	9	9	100	1	12,5	0	0	0	0
7	9	7	77,8	1	11,1	0	0	2	22,2
8	13	12	92,3	2	15,4	0	0	1	7,7
9	14	10	71,4	5	35,7	0	0	4	28,6
Итого по школе	64	53	84,1	10	16	0	0	11	15,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 было 14 %), повысилась успеваемость на 0,9 % (в 2022 году была 83,2%), понизился процент неуспевающих на 0,9 % (в 2022 году – 16,8%).

В 2023 году ВПР проходил в традиционной форме. Результаты немного улучшились.

Успеваемость по школе составила 85%, качество 22 %.

Задачи на следующий учебный год:

- 1.Повысить качество знаний по результатам проведения ВПР.
2. Продолжить работу над повышением успеваемости и качества.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	8	1	5	0	2	3,6

Математика	8	0	1	7	0	3,1
Биология	4	0	0	3	1	2,75
География	4	0	2	2	0	3,5
Информатика	3	0	2	1	0	3,7
Обществознание	6	0	0	4	2	2,7

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-го класса всего	10		10		9	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	10	0		0	
Количество выпускников 9-го класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	30	1	10	1	11
Количество выпускников 9-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	8	80	9	100
Количество выпускников 9-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	20	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	10	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году все выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В олимпиадах и конкурсах разных уровней приняли участие 100 обучающихся школы. Призерами и победителями стали 32 ученика, что составляет 32% от общего числа учащихся школы. Больше всего призеров от общего количества учеников в классе в 5, что составляет 100 % от общего количества учащихся 5 класса.

Некоторые ученики стали победителями в нескольких олимпиадах, конкурсах и соревнованиях Береговая Дарина – 2 кл; Нагибина Арина – 2 кл;

Фролова Арина – 3 кл; Парамонова Полина – 4 кл; Кузнецова Анастасия – 5 кл;

Язовских Елизавета – 5 кл; Молочкова Виталина -7 кл; Пермяков Дмитрий – 7 кл; Курицына Ольга – 7 кл; Никитин Роман - 8 кл; Табатчиков Даниил – 9 кл.

1 учащийся принял участие в профильной олимпиадной смене «Первые шаги в науку», 1 учащийся принял участия в профильной смене «ПрактикУм».

Таблица 11. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

№ п/п	школа	направления				кол-во детей
		образование	спорт	искусство	другое	
1	МКОУ «Верхнеклучевская СОШ»	Международная Викторина «Моя малая родина»				4
			Школьный Осенний кросс			92
			Школьный тур-слет			99
				Школьный Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»		12
				Школьный Конкурс рисунков «Как я помогаю взрослым»		16
				Всероссийский Конкурс рисунков «Расскажи миру о своей Родине»	2	
				Региональный Фотоконкурс «Будь	2	

				заметнее»		
				Конкурс рисунков «Мой папа в Армии»		17
		Международный игровой конкурс «Золотое руно»				8
		Международный математический конкурс «Кенгуру»				8
			Школьные Лыжные соревнования «Честь имею служить отчизне»			40
		Всероссийский «Урок – цифры»				66
		Всероссийская Осенняя онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»				42
		Всероссийская Онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г.				15
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку				5
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству				22
				Детско-юношеская		6

				патриотическая акция «Рисуем Победу»		
				Всероссийский конкурс детского творчества «Дед Мороз – красный нос» ноябрь 2022		5 уч.
		Муниципальная научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»				2
		Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество – 2022»				1
		Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны				25
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку школьный тур				13
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку муниципальный тур				5
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку				1

		региональный тур				
		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию школьный тур				8
		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию муниципальный тур				2
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе школьный тур				10
		Всероссийская олимпиада школьников по истории школьный тур				6
		Всероссийская олимпиада школьников по истории муниципальный тур				4
		Региональная дистанционная олимпиада «Зауралье - Родина моя» посвященная 80-летней годовщине образования Курганской области				4
		Всероссийская олимпиада школьников по математике школьный тур «Сириус»				14
		Всероссийская олимпиада				11

		школьников по биологии школьный тур				
		Всероссийская олимпиада школьников по биологии муниципальный тур				2
		Всероссийская олимпиада школьников по географии школьный тур				5
		Всероссийская олимпиада школьников по географии муниципальный тур				1
			Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре школьный тур			15
			Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре муниципальный тур			5
			Муниципальные Соревнования по пулевой стрельбе, посвященное памяти Санникова В.В.			4

Таблица 12. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2023 год

Всего участвовало 57 учащихся, 23 учащихся - победители и призеры

ОО	школьный уровень				муниципальный уровень		региональный уровень	
	предмет	кол-во участников	призеры	победители	предмет	кол-во участников	предмет	кол-во участников
МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	история	3	1		история	1		
	обществознание	21	2	2	обществознание	2		
	ОБЖ	12	1	1	ОБЖ	2		
	география	55	2	2	география	2		
	русский язык	40	1		астрономия	2		
	литература	36		2	математика	2		
	физическая культура	3	3		физическая культура	5		
	астрономия	9	4	4				
	Английский язык	6						
	математика	27		2				
	технология	35	5	2				
	Физика	5		1				
	Химия	2						

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учащихся выросла на 0,9 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или	Поступили в профессиона	Устрои лись	Пошл и на

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	льнюю ОО		в ВУЗ	льнюю ОО	на работу	срочную службу по призыву
2021	10	0	0	10	0	0	0	0	0
2022	8	0	1	5	4	4	0	0	0
2023	9	0	1	8	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в профессиональные образовательные организации, стабильно растет. В 2023 году прирост составил 37, 5% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. 1 педагог обучается в Катайском профессионально- педагогическом техникуме, 1 – в Шадринском государственном педагогическом университете.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

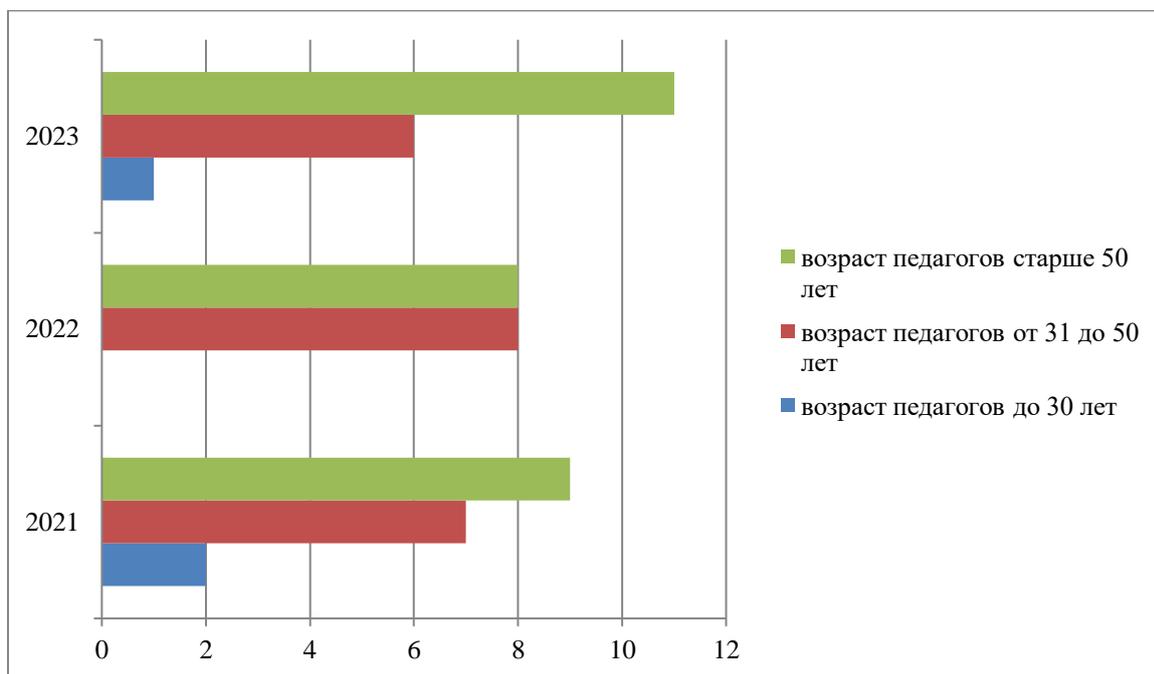
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

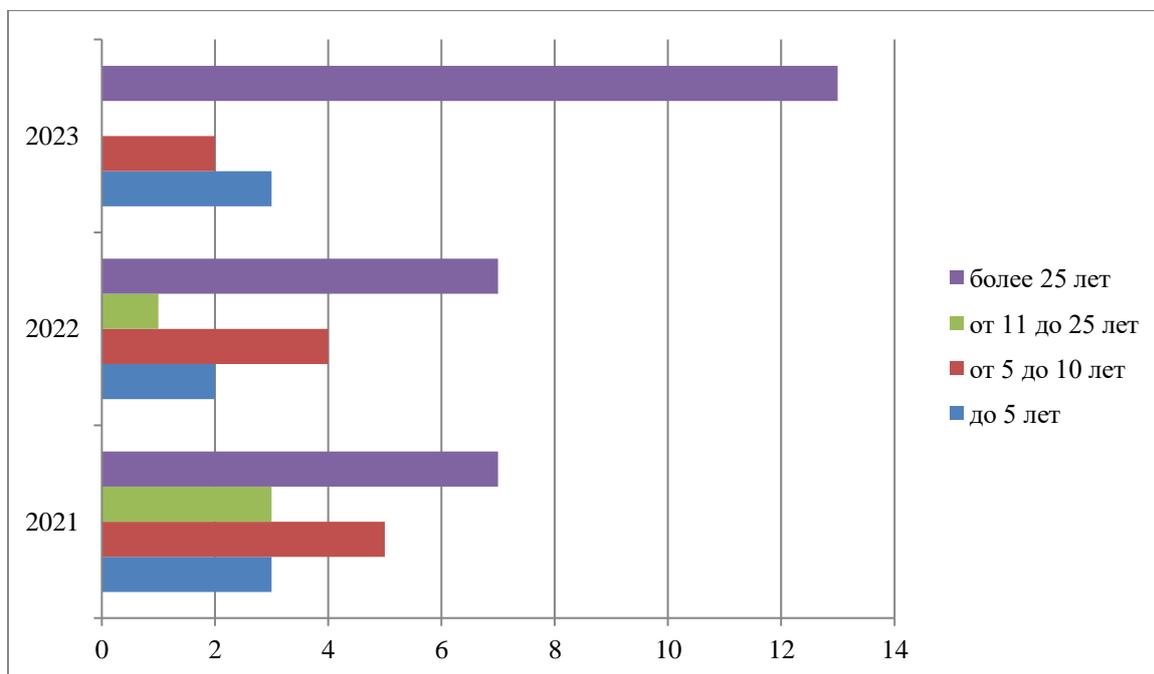
Введены штатные должности педагога-психолога на 0, 25 ставки, социального педагога на 0, 25 ставки. Имеется 0, 5 ставки педагога дополнительного образования.

Недостатки: отсутствует должность логопеда, дефектолога.

Возраст педагогического состава



Стаж работы педагогического состава



Увеличивается количество педагогов по возрасту и стажу работы более 25 лет.

Основная задача: привлечение молодых специалистов в Школу.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16 150 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3 834 единица;
- объем учебных пособий – 2 973 единицы;
- объем художественной литературы – 9 089 единиц;
- объем справочной литературы – 136 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 121 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки — 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 25.11.2018. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик один раз в год проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика . Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой госаблика увеличилась на 5 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов , 5 из них оснащён мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов
- компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинет физики
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).
-

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на свежем воздухе.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе недостаточно оборудования для организации учебной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основные цели внутришкольного контроля:

-анализ функционирования и развития педагогического процесса в школе;

- совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;

На 2023 были поставлены следующие задачи:

1. Анализ результатов деятельности педагогических работников;
2. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;
3. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

Таблица 13. Количественные результаты внутришкольного контроля за 2022-2023 уч.г:

Администрация	Единицы контроля			
	Уроки-наблюдения	Уроки-контроля	Воспитательные мероприятия	Документация
Директор	15	14	14	52
Заместитель директора по УВР	20	32	16	74
Заместитель директора по ВР	4	2	80	80
ИТОГО	39	48	110	206

При проведении контроля проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, работа методических объединений, материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Рабочие программы и материалы для промежуточной аттестации соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО.

По плану ВШК проведена проверка:

I четверть.

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения, математике в 6 – 9 классах, русскому языку в 6 – 9 классах. Цель: определение уровня подготовки учащихся на период проверки, соответствие стандартам, выявление разделов, тем, недостаточно хорошо освоенных учащимися и требующих дополнительной проработки. Составлена справка по результатам контрольных работ.

II четверть

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения. Мониторинг по математике и русскому языку в 9 классах с целью изучения уровня подготовки к ГИА. Учителями предметниками проведен подробный анализ данного мониторингового исследования.

III четверть

Административные контрольные работы по математике и русскому языку в начальных классах и техника чтения. Математике в 6 – 9 классах, русскому языку в 6 -9 классах. География, биология, обществознание в 9 классе мониторинговое исследование с целью определения уровня подготовки к ГИА. Составлены справки по результатам контрольных работ и мониторингового исследования. Цель: выявить уровень подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации; определить наличие пробелов в пройденных темах и способах их устранения.

IV четверть

Административные контрольные работы по математике и русскому языку 9 классы; По итогам года по всем предметам в каждом классе проводилась итоговая контрольная работа. По данным предметам проведены анализы по изучению результативности обучения, составлены справки, даны рекомендации. Результаты контрольных работ обсуждались на МО учителей- предметников. Проведен анализ контрольных работ, составлена справка. В основном уровень знаний учащихся соответствует базовому уровню, однако наблюдаются пробелы в знаниях учащихся. Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам.

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта;

Обобщение и распространение педагогического опыта:

№ п\п	год	ФИО педагога	Уровень	Тема	Форма, место
1	2023	Баймухаметова Н.Н.	Учережденческий	Образовательная платформа «Моя школа» как форма совершенствования профессиональной компетенции учителя»	Школьный методический семинар
2	2023	Данилова Е.С.	Районный	Открытый урок - окружающий мир «Что общего у разных растений» по теме «Реализация и внедрение ФГОС третьего поколения.»	Районный методический семинар практикум учителей начальных классов Катайского района
3	2023	Данилова Е.С.	Районный	«Анализ работы по написанию писем солдатам СВО»	Выступление на РМО кл. руковод.
4	2023	Баженова И.В.	Районный	Открытый урок по математике «Прием сложения вида: 26+7»)	Районный методический семинар практикум учителей начальных классов Катайского района
5	2023	Никитина	Районный	«Изменения школьной	Районный

		А.М.		программы» (30.03.2023)	методический семинар учителей математики
6	2022	Данилова Е.С.	Районный	«Делаем добрые дела»	Статья в районную газету «Знамя»

Контроль за работой педагогических кадров

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом. В течение года педагоги посещали методические мероприятия, проводимые в районе. Работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта учителей школы.

Контроль за состоянием школьной документации

Работа педагогического коллектива школы была направлена на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации.

При проверке правильности оформления и ведения школьной документации проверялись следующие виды школьных документов: классные журналы в бумажном и электронном виде, личные дела учащихся, журналы факультативных занятий.

Проверка классных журналов являлась одной из форм внутришкольного контроля.

Цели контроля: правильное оформление журналов согласно положению, аккуратность ведения классного журнала, своевременное выставление текущих оценок, соответствие и правильность выставления оценок за письменные работы, объём домашних заданий, объективность выставления оценок за четверть, полугодие, учебный год. Также анализировалось выполнение программ, успеваемость учащихся, накопляемость оценок. Проверка классных журналов проводилась регулярно. Она показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 82 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы небрежно, допускают исправления, то есть нарушают инструкцию по заполнению журналов. Составлено 9 протоколов по итогам проверок. Классные руководители своевременно были ознакомлены с недоработками, выявленными в ходе проверки. Все замечания в последующем были устранены.

Кроме этого, заместителем директора по ВР проверялись журналы по технике безопасности. Проверено 50 инструктажей.

Личные дела обучающихся проверялись с целью анализа своевременности, правильности оформления и ведения. Оформлено 9 протоколов по итогам проверок.

Формы контроля, которые использовались в учебном году:

Класно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 1, 5-го классов:

1, 5 классы: «Адаптация учащихся». По итогам составлена справка.

С декабря 2022 по апрель 2023 года контроль в 9 классе:

- Оформление классных уголков по подготовке к ГИА
- Подготовка обучающихся к ГИА
- Деятельность классных руководителей по информационной поддержке к ГИА обучающихся 9 классе ;
- Обзорный контроль (фронтальный вид) – состояние школьной документации, контроль посещаемость занятий учащимися; работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися; одаренными.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях ШМО учителей-предметников.

- Контроль за выполнением всеобуча:

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 101 учащихся. За учебный год отчислений, исключений с нарушением законодательства, прав обучающихся допущено не было. Все учащиеся охвачены образованием. Один учащийся не обучался, так как сменил место жительства, но документы не забрал. В апреле 2023 года выбыл из школы с связи с достижением совершеннолетия. Отсев составляет 1 %. Занятия проводились в одну смену, режим и условия работы для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала в режиме пятидневной учебной недели в 1-9 кл. Были организованы индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми, внеурочная деятельность учащихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования, проведенного в сентябре 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 78 % (в 2022 году тоже было 78 %).

Задачи:

1. Усилить контроль за подготовкой к ГИА, состоянием школьной документации;
2. Организовать работу по повышению качества обучения;
3. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	

таких работников, в том числе:		
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17%)
— больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	67
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	100 (100%)

не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,86

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.